AKADEMIE WeitBlick

Hochsensibilität &

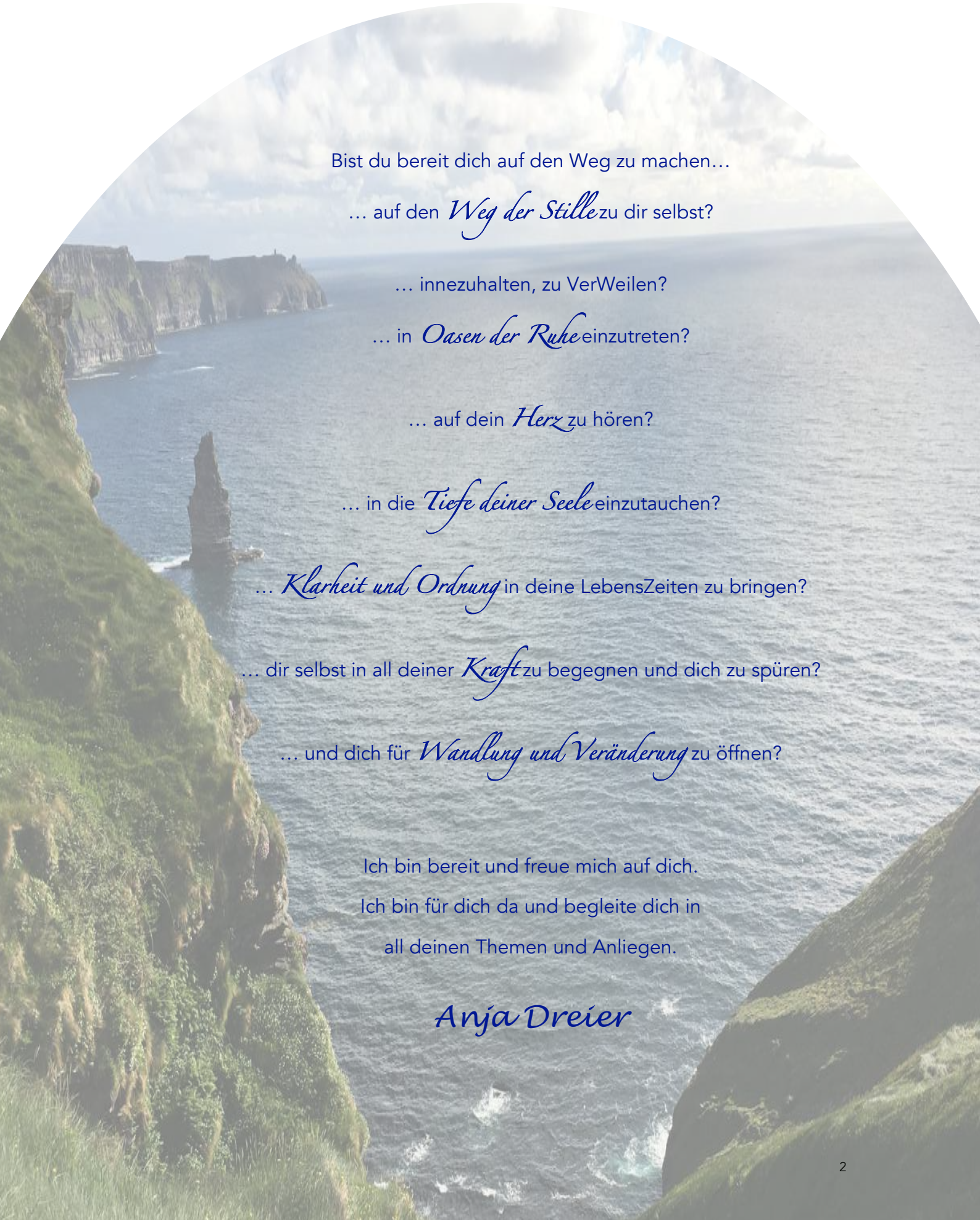
Potential Entfaltung

Beratung & Information.

Fachausbildung & Lehrgang.

Seminare & Lernen von Innen.

Wertvoll Hochsensibel & Achtsam Löwenstark



Bist du bereit dich auf den Weg zu machen…

… auf den *Weg der Stille* zu dir selbst?

… innezuhalten, zu VerWeilen?

… in *Oasen der Ruhe* einzutreten?

… auf dein *Herz* zu hören?

… in die *Tiefe deiner Seele* einzutauchen?

… *Klarheit und Ordnung* in deine LebensZeiten zu bringen?

… dir selbst in all deiner *Kraft* zu begegnen und dich zu spüren?

… und dich für *Wandlung und Veränderung* zu öffnen?

Ich bin bereit und freue mich auf dich.
Ich bin für dich da und begleite dich in
all deinen Themen und Anliegen.

Anja Dreier

Wertvoll hochsensibel & Achtsam Löwenstark

Potentiale entfalten. Talente leben.

Mit hochsensiblen Sinnen die Welt erfahren, mit feinsten Wahrnehmungen Stimmungen erfassen, zarte Vorahnungen wahr werden sehen, Menschen hinter ihrer Maske erfühlen – all das erleben hochsensible Menschen täglich.

Untersuchungen haben gezeigt, dass ca. 20 % der Menschheit hochempfindlich und hochsensibel ist. Diese Menschen nehmen die Umwelt und ihre innere Welt anders wahr und verarbeiten Erlebtes anders.

Hochsensibilität ist die Definition eine besonders ausgeprägte Begabung zu feiner, intensiver und empfindlicher Wahrnehmung mit allen körperlichen und seelischen Sinnen. Es ist daher wichtig zu wissen, wie Hochsensibilität eingesetzt werden kann. Hochsensibilität ist keine Krankheit, sondern ein Wesenszug.

In dieser Broschüre finden Sie…
…im ersten Teil aktuelle Informationen über Hochsensibilität, Vielbegabung und Vielfühligkeit.
…im zweiten Teil Seminare und unser Lehrgang mit der Fachausbildung für Hochsensibilität.
…im dritten Teil Beratungs- und Abklärungsmöglichkeiten.
… sowie im vierten Teil einen Test, der eine erste Selbsteinschätzung aufzeigt.

Die *Akademie WeitBlick* sowie die *Praxis AnamCara* möchte Sie achtsam und wissenschaftlich orientiert durch dieses sehr bedeutsame Thema führen und ein neues Bewusstsein für die eigenen Potentiale und Gaben mit Ihnen gemeinsam entdecken und umsetzen.

Wir vermitteln mehr als nur zeitaktuelles Wissen – es ist die **Begeisterung für Neuentwicklung und neue Horizonte.** Das zeichnet uns aus und macht uns einzigartig. Wir begegnen unseren TeilnehmerInnen und KlientInnen in all ihren Bedürfnissen und setzen diese nach besten Möglichkeiten solide um.

Gestalten Sie mit uns Ihre Zukunft neu. Wir freuen uns auf den gemeinsamen Weg mit Ihnen.

Weiter Blick. Klarer Geist. Erfülltes Herz.

Hochsensibel. Vielbegabt. VielfühlerIn.

Wir leben in einer Zeit der Erneuerung, des Umbruchs, in einer Zeit des neuen Denkens und Fühlens. Es ist eine Zeit des inneren Wachstums. Kein Wunder also, dass gerade jetzt viele Menschen den tiefen Wunsch und eine starke Sehnsucht nach authentischer Erfülltheit und kraftvoller Potentialentfaltung in sich tragen.

Die Natur liefert uns zahlreiche Beispiele für körperliche und seelische Prozesse. Wenn wir uns hier mit der Hochsensibilität und Potentialentfaltung beschäftigen, dann liegt der Vergleich mit einer Pflanze nahe, die für ihre Empfindsamkeit bekannt ist: die Mimose.

Beschäftigt man sich mit der Pflanze, so fällt auf, dass die Mimose zwar sehr berührungsempfindlich ist, stark auf Licht- und Temperaturschwankungen reagiert und Erschütterungen übelnimmt, dass sie aber gleichzeitig nur den betroffenen Pflanzenteil verschließt, der Rest der Pflanze bleibt unbeeindruckt. Nach einer Weile öffnet sich die Pflanze wieder und regeneriert sich.

So verhält es sich auf bei hochsensiblen und vielfühligen Menschen. Hochsensibel und vielfühlig zu sein, bedeutet, stark auf innere und äußere Reize wie durch einen Verstärker zu reagieren. Laut neurowissenschaftlichen Studien nehmen hochsensible und vielfühlende Menschen Reize in ihrer Umwelt in 300fach verstärkter Form wahr. Umso verständlicher, dass hochsensible Menschen dann auch vermehrt Rückzug, Stille und einen Raum brauchen, um diese vielen Reize klar und strukturiert verarbeiten und sortieren zu können.

Oft gelingt das nicht und es gibt keinen Raum, wo dies möglich ist oder möglich war. Viele Menschen haben in ihrer Kindheit diesen Raum nicht erhalten können. Dadurch haben sich Muster und Glaubenssätze verankert, die eine vorgesehen Potentialentfaltung verhindern oder verändert haben, wo es nicht möglich war, mit diesen Gaben zu leben.

Daher ist es jetzt umso wichtiger denn je, diesen Gaben und Talenten den ihn zustehenden Blick und Raum zu geben, sie lebendig werden zu lassen und zu entdecken, welche Fülle in jedem einzelnen Menschen darauf wartet, umgesetzt und gelebt zu werden.

Klar. Authentisch. Kompetent. Kraftvoll.

Das Wunder der Fülle liegt in jedem Menschen.

Hochsensibel und vielfühlend *Glücklich*

Es ist nicht immer leicht, diese Flut von Sinneseindrücken zu bewältigen und zu verarbeiten. Manchmal ist es sogar recht anstrengend, eine derartig feine Wahrnehmung zu besitzen. Dann wird es zu viel und man sehnt sich nach Rückzug, innen wie außen. Leider kann man das sich nicht in jeder Situation gönnen. Es gibt viele andere nützliche Strategien, um sich das intensive Erleben leichter zu machen.

In unseren Beratungen, Seminaren und Lehrgängen finden Sie viele nützliche und nachhaltige Tipps und Möglichkeiten für einen erfüllenden und entspannten Umgang mit Hochsensibilität und Vielfühligkeit.

Neues *Entdecken* der eigenen Persönlichkeit

Zuerst ist es wichtig, die Feinfühligkeit als eine Gabe anzuerkennen und das unerschöpfliche Potential, das darin liegt, schätzen zu lernen.

Wir sind ein Coach an Ihrer Seite…

- Hochsensibilität und Vielfühligkeit kennenlernen und einschätzen.
- die Sinneswahrnehmung filtern.
- der Reizüberflutung weniger Raum geben.
- die Botschaften der Wahrnehmung besser verstehen.
- stärker lösungsorientiert denken und handeln.
- den Blick auf das Schöne, Positive und Vorteilhafte der Hochsensibilität und Vielfühligkeit richten.

Alles außer gewöhnlich

Der erste Schritt zur Veränderung liegt in der Bewusstmachung, welche Qualitäten und Gaben in jedem Einzelnen liegen.

Unsere Welt ist geprägt vom Verstand und von rationalen Entscheidungen. Dem Gefühl und der Intuition wird oft wenig Raum gegeben. Darüber hinaus leidet die Gesellschaft unter einer zunehmenden Beschleunigung, die anhaltenden Stress in den Alltag und in das Leben bringt.

Von klein auf werden hochsensible Menschen von unterschiedlichsten Seiten dazu angehalten, sich anzupassen. Das führt dazu, dass die angelegten Gaben und Potentiale verdeckt und zugeschüttet werden.

Zeit für Veränderung

Jetzt ist die Zeit für ein neues Erwachen. Jetzt ist die Zeit für ein Leben mit allen Potentialen, Gaben und Talenten. Ein Leben mit allen Anteilen der Persönlichkeit.

Der *Körper* als wertvolle Wahrnehmung

Alles, was nicht förderlich ist, wird von den Sinnen schnellstens übermittelt und fordert so zu Reaktionen.

Daher kann es oft zu psychosomatischen Reaktionen kommen.

Bei akutem Stress oder langanhaltenden Belastungen schüttet das Hormonsystem die Stresshormone Adrenalin und Noradrenalin aus, die den Körper auf die Bewältigung einer aktuellen Krise oder besonderen Situation vorbereiten sollen.

Das Adrenalin setzt den Flucht- oder Kampfmechanismus des Körpers in Gang und das Noradrenalin aktiviert die entsprechenden Hirnareale. Verebben die Auslöser, werden die Hormone rasch abgebaut und der Körper kehrt in sein ursprüngliches Gleichgewicht zurück.

Erfolgen wiederholte Stressschübe, beginnt die Ausschüttung des Hormons Cortisol, das nur langsam, manchmal erst nach einigen Tagen abgebaut wird. Gibt es innerhalb dieses Zeitraums weitere Überstimulation und zu viele Reize, bleibt das Cortisolsystem aktiviert und der Stress wird chronisch.

Neben zunehmender Gereiztheit, Konzentrationsschwierigkeiten, und psychischen Störungen bis hin zu Burnout kann Dauerstress auch weitreichende körperliche Folgen nach sich ziehen. Von einer allgemein erhöhten Infektanfälligkeit, Bluthochdruck, Migräne, Magen-Darmproblemen und Schlafstörungen bis hin zu Krebserkrankungen wird nach neuesten Erkenntnissen eine Vielzahl von körperlichen Problemen mit einem dauerhaft erhöhten Cortisolspiegel in Verbindung gebracht.

Einheit von Körper. Geist und Seele.

Emotion. Intuition. Verstand.

Genau so intensiv wie auf das körperliche Empfinden und Reagieren wirkt sich Hochsensibilität und Vielfühligkeit auch auf das seelische und mentale Wohlbefinden aus.

Alle Ebenen des Seins, Körper, Seele und Geist, sind beeinflusst von der Empfindsamkeit und können sowohl von ihr schöpfen als auch darunter leiden.

Perfektionismus. Anpassung. Emotionale Wunden.

All das wurde vielen Menschen in der Kindheit vermittelt und gelehrt. Den Raum um vielfühlend sein zu können, gab es oftmals nicht. Demütigung. Kränkung. Enttäuschung. Nicht gesehen, gehört oder Wahrgenommen worden sein. Zurückgestoßen. Ausgeschlossen. Verletzung. Und noch vieles mehr bleibt oft als Spuren der Vergangenheit in unserer Erinnerung zurück. Unser Gehirn hat diese Emotionen tief verankert und prägt somit die Persönlichkeit, unser Handeln und Denken.

Die natürlichen Eigenarten eines hochsensiblen und vielfühlenden Kindes werden oft als nicht vereinbar mit der Einheitsnorm eingeschätzt oder geradezu bekämpft.

Veränderung. Erwachen. Neues Bewusstwerden und Annehmen der Gaben und Talente.

12 Sinne entdecken

Bereits 1916 hat Rudolf Steiner, der Begründer der Anthroposophie, seine Lehre von den zwölf menschlichen Sinnen bekannt gemacht. Neben den klassischen fünf Sinnen beschrieb er darin weitere sieben. Mit ihnen werden sämtliche Wahrnehmungen, zu denen Menschen fähig sind, zusammengefasst. Die Sinne sind unsere Werkzeuge der Wahrnehmung.

Steiner fasste die zwölf Sinne in drei Vierergruppen zusammen.

Geistessinne

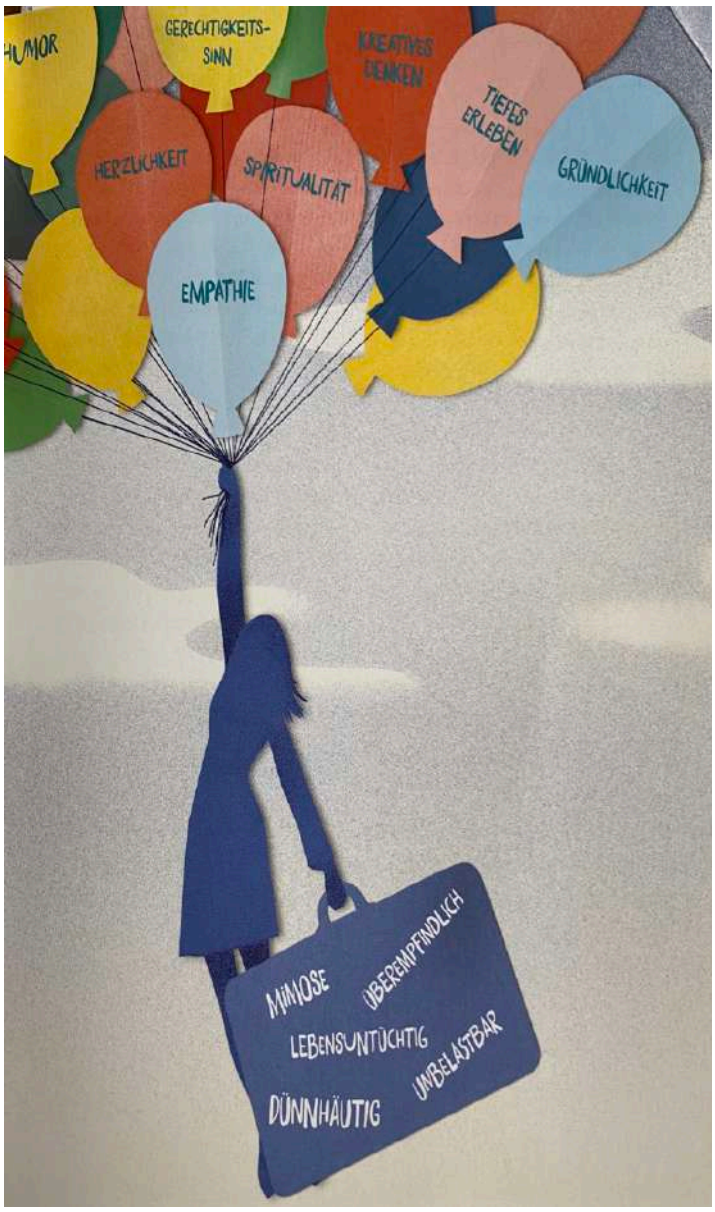
- Gedankensinn
- Hörsinn
- Sprach- und Wortsinn
- Ich- und Du Sinn

Umgebungssinne

- Sehsinn
- Geruchssinn
- Geschmackssinn
- Wärmesinn

Körpersinne

- Gleichgewichtssinn
- Tastsinn
- Lebens- und Vitalsinn
- Bewegungssinn



Gefühl oder Emotion

Gefühl und Emotion sind zwei Begriffe, die oft gleichbedeutend verwendet werden. Doch sie meinen nicht dasselbe. Emotion ist eine Bewertung dessen, was gefühlt worden ist.

Gefühl ist das, was über die Sinnesorgane an Impulsen und Empfindungen ins Bewusstsein kommt. Ein Gefühl ist ohne Bewertung. Es wird einfach festgestellt, was da ist, ohne Urteil darüber, ob das gut oder schlecht, angenehm oder unangenehmen ist. Es ist einfach so.

Emotion hingegen ist die Bewertung und persönliche Einschätzung eines Gefühls. Die emotionale Bewertung steht nicht direkt mit der Sache selbst in Verbindung, sondern mit dem, wie der Mensch die Sache beurteilt.

Die Unterscheidung von Gefühl und Emotion bringt oft in der Dichte von Erlebnissen und Begegnungen Klarheit und Struktur in unser Denken und Handeln.

Woran erkennt man hochsensible Kinder?

Zu Beginn: jedes Kind ist wertvoll, besonders, einzigartig und kostbar. Hochsensible Kinder haben jedoch einige Charaktereigenschaften, die hier näher vorgestellt werden.

Hochsensible Kinder verfügen von Geburt an über eine außerordentliche stark ausgeprägte Sensitivität und Intuition. Hochsensible Babys bzw. Kleinkinder suchen oft den Körperkontakt sehr intensiv. Gleichzeitig sind diese Kinder sehr sozial eingestellt. Sie legen oft ein äußerst stark ausgeprägtes Gerechtigkeitsempfinden und große Hilfsbereitschaft an den Tag. Meist übernehmen sie für nahe stehende Menschen die Rolle des Beschützers, Helfers und Vermittlers, wobei es ihnen darum geht, liebevolle Unterstützung anzubieten.

Ihre besondere Liebe gilt der Natur und den Tieren. Großes Interesse haben sie auch an ganzheitlichen Themen. Manchmal haben diese Kinder schon im Kleinkindalter sensitive Wahrnehmungen, die sehr eindrucksvoll und intensiv sein können.

Vielen hochsensiblen Kindern wird nachgesagt, dass sie Lernstörungen haben, unter Teilleistungsschwächen (Legasthenie, Dyskalkulie) usw. leiden. Manche werden als Träumer und lernschwache Kinder bezeichnet. Wiederum andere fallen in die Kategorie von hyperaktiven Kindern. Der Begriff Hyperaktivität bezeichnet einen Zustand der Unruhe und des ständigen, übertriebenen In-Bewegung-Seins. Diese an sich schon unklare Sachlage wird noch schwieriger, wenn es um die Identifizierung hochsensibler Kinder mit hyperaktiven Tendenzen geht. Es ist nachgewiesen, dass hochsensible Kinder sämtliche Eindrücke aus ihrer Umgebung ungefiltert aufnehmen – einschließlich der unruhigen Gedanken und Emotionen sowie der inneren Rastlosigkeit ihrer Mitmenschen. Dies geschieht immer völlig unbewusst und unbeabsichtigt, ganz einfach, weil diese Kinder nicht in der Lage sind, sich ausreichend zu schützen. Diese Differentialdiagnosen werden als hyperkinethische Störung zusammengefasst.

Erkennungsmerkmale von hochsensiblen Kindern

- Fühlen und Spüren ist wichtiger als ausgesprochene Worte und Sprache
- Tiefe der Empfindungen und Gedanken
- Kreativität im Tun, Denken und Handeln
- ruhige und nach innen gekehrte Persönlichkeiten oder das Gegenteil
- aufgeweckte, lebhafte und nach viel Bewegung suchende Kinder
- starkes Bedürfnis nach Ruhe und Stille
- Probleme mit Schnelligkeit, Leistungsdruck, Wettbewerb, Lärm, großen Menschengruppen
- verträumte Persönlichkeiten
- oft mangelndes Selbstbewusstsein
- viel Mitgefühl, große Hilfsbereitschaft
- großes Interesse an lebensnahem Unterricht und altersentsprechend übergeordneten Themen
- ausgeprägtes Gerechtigkeitsgefühl
- intensives Bedürfnis nach Zuwendung, körperlicher Nähe

Stärken und Begabungen…

Die besonderen Persönlichkeitsqualitäten hochsensibler Kinder werden bereits im Säuglingsalter deutlich. Entweder handelt es sich um auffallend ruhige und zufriedene Kinder oder aber, oft schreiende Babys. Das Schreien signalisiert, dass diese Kinder einen spürbar höheren Bedarf an Körperkontakt haben und sie spürbare Sicherheit in ihrem Ankommen brauchen.

Hinzu kommt, dass sie überaus feine Wahrnehmungskanäle haben, die Unruhe, Hektik und Lärm im unmittelbaren Umfeld ebenso regiestieren wie jede Unsicherheit der Eltern. Aufgrund dessen leiden sie mehr als anderen unter dem Mangel an Ruhe, Rhythmus sowie licht- und liebevoller Schwingung, die sie aus der geistigen Welt gewohnt waren.

Viele hochsensible Kinder zeigen psychosomatischen Beschwerden (Bauchschmerzen, Schlafstörungen, Kopfweh, Allergien, Neurodermitis, usw.), die ebenfalls mit Stress in Zusammenhang gebracht werden können. Hochsensible Kinder werden oft als unnahbare, schüchterne Einzelgänger bezeichnet. Dabei brauchen sie einfach Zeiten des Rückzugs, um gesund zu bleiben.

Gerade das hochsensible Kind sollte schon im Kleinkindalter möglichst viel selbständig tun dürfen. In dieser Entwicklungsphase werden die Bausteine für die besonderen Fähigkeiten und Gaben, die hochsensible Kinder mitbringen, gefestigt. Herzbasierte Pädagogik ist hier das Fundament, damit sich hochsensible Kinder ihren Potentialen und Gaben entsprechend entfalten und entwickeln können. Diese Haltung sollte jedes Kind in seiner Entwicklung und Entfaltung erfahren.

Was hochsensible Kinder brauchen

- Ruhe, Stille, Entspannung
- Regelmäßigkeiten, Rituale, Rhythmus
- viel Zeit für Reflexion
- genügend Raum des Rückzugs
- ausreichend Platz für Spiel und Kreativität, künstlerische Betätigung
- intensiver Kontakt zu Natur und zu Tieren
- gelebte Achtsamkeit und wertschätzende Wahrnehmung
- im schulischen Alltag: eigenes Lerntempo, wertschätzende und geduldsame Haltung der PädagogInnen, genügend Freiraum für Kreativität in jeder Hinsicht
- fester Halt im Leben und Achtsamkeit in der Erziehung
- Bewegung, Sport
- positive Gedanken
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- achtsame und wertschätzende Berührung, Körperkontakt
- Halt, Rückhalt und Stütze vom Außen

Erkennungsmerkmale von Hochsensibilität.

Nach Elaine Aron gibt es vier Hauptmerkmale von Hochsensibilität.

1. Gründliche Informationsverarbeitung

genaues Denken, Neigung zum Philosophieren, eine ausgeprägte Beobachtungsgabe, Tiefgründigkeit, Gerechtigkeitssinn, Wahrnehmung von kleinsten Details und Veränderungen, Neigung zum Grübeln,
Betrachtung eines Sachverhaltes aus verschiedenen Perspektiven, Perfektionsstreben, ausgeprägtes kreatives und analytisches Denken, Intuition und der 7. Sinn, Blick für Harmonie in Farben und Formen, Entscheidungsschwierigkeiten, Gehemmtheit.

2. Tendenz zur Übererregung, Überstimulation

Schnelle Aktivierung des vegetativen Nervensystems und dazugehöriger Stresssymptome, starke Reaktionen auf Stimulanzien wie Kaffee, Tee oder Drogen, Neigung zu Aufregung und Prüfungsängsten bei öffentlichen Auftritten, erhöhte Herzfrequenz, Aufregung bei Veränderungen

3. Ein intensives Gefühlsleben

Positive wie negative Gefühle werden stark empfunden, Empathie und Einfühlungsvermögen für Mensch und Tier, Nah am Wasser gebaut, Beeinflussbarkeit durch emotionale Stimmungen anderer Menschen intensives Traumleben, Interesse an Spiritualität

4. Sensorische Empfindlichkeit gegenüber Umweltreizen Lärm- und Lichtempfindlichkeit

Starke Reaktion auf Medikamente, Unwohlgefühl bei Menschenmassen, Neigung zu Kontaktallergien.

Wenn Hochsensible also ständig wesentlich mehr Eindrücke und Informationen aufnehmen als normal sensible Menschen, liegt es in der Natur der Sache, dass bei ihnen die Speicher schneller voll und die Akkus schneller leer sind. Ihre Nerven brauchen nach Zeiten der intensiven Stimulierung früher eine Phase der Regeneration, als die meisten anderen Menschen.

„Drei Schritte tue nach innen, dann den nach außen."

Rudolf Steiner

Neue Sichtweisen und Perspektiven.

Über die Brücke gehen kann heißen...

- eine Grenze überwinden.
- sich einer Herausforderung stellen.
- mit jemand in Beziehung treten.
- sich für andere Sichtweisen öffnen.
- seinen Weg suchen und (wieder) finden.
- neue Kompetenzen erwerben.

Bei diesen Schritten begleitet Sie die *Akademie WeitBlick* und die *Praxis AnamCara* gerne. Persönlich. Individuell. Fachlich. Kompetent. Nachhaltig. Mit langjähriger Erfahrung.

Lernen und begegnen Sie mit uns neuen Sichtweisen & Perspektiven für Ihre Lebensgestaltung oder Ihre berufliche Tätigkeit. Bleiben Sie am Puls der Zeit.

Die *Akademie WeitBlick* zeigt Ihnen Weitsicht auf dem Weg zu einem neuen Bewusstsein, neuen Formen der Begegnung und auf der Reise zu sich selbst. Die *Praxis AnamCara* begleitet Sie achtsam beim Entdecken und Umsetzen aller Potentiale und Gaben.

Mit einem breiten Methodenrepertoire und langjähriger Erfahrung bieten wir Ihnen **nachhaltige Angebote und Möglichkeiten für persönliche und berufliche Veränderung und Qualifikation.**

Lehrgang „Dipl. Berater für Hochsensibilität

Ein Achtsamkeitslehrgang für eine optimale Potentialentfaltung im Fachbereich Hochsensibilität und Vielfühligkeit.

Dipl. Fachausbildung für Hochsensibilität

HSP heißt übersetzt Hochsensible Person und wurde von der amerikanischen Psychologin Elaine N. Aron geprägt. HSP als Fachbegriff für hochsensitive/hochsensible Personen taucht nun vermehrt in den Medien auf und erlangt seinen berechtigten Platz in unterschiedlichen Aspekten. Wir möchten mit unserem Lehrgang das Verständnis weitergeben, wo die Herausforderung, aber vor allem die Potentiale dieser Gabe liegen.

Mit der in der Ausbildung zum **„Dipl. Berater für Hochsensibilität"** erworbenen Fachkompetenz für Hochsensibilität bekommen Sie vielfältige Möglichkeiten, hochsensible Personen in ihrem Wesenszug zu unterstützen und zu begleiten. Hochsensibilität ist ein besonderer Wesenszug.

Hochsensible Menschen fühlen intensiver und nehmen Stimmungen besonders intensiv wahr. Geräusche, Lärm, grelles Licht usw. können zu einer Überforderung führen und die betreffende Person empfindet sich daher als nicht „normal".

Stress steht an der Tagesordnung. Stigmatisierungen wie „du bist empfindlich" werden nicht selten zu Glaubenssätzen. Diese Glaubenssätze zu reflektieren und auch zu verabschieden ist ein wesentlicher Schritt in Richtung Selbstachtung und Selbstwert.

Dieser Gabe eine neue Richtung geben. Mit unserem Lehrgang für Hochsensibilität.

Die Intuition ist ein ständiger Begleiter, daher kann eine „Hochsensible Person – HSP", die Welt feiner und intensiver wahrnehmen. Diese Gabe will gestärkt sein. Dadurch findet ein Erkennen der eigenen Fähigkeiten und Stärken statt. Ebenso erkennt man seine natürlichen Grenzen an und auch worin man achtsam sein darf.

Das komplexe Innenleben einer HSP möchte reflektiert werden und lädt ein zu Entwicklung und Anerkennung, „ICH bin richtig, so wie ich bin", „ICH bin normal!"

Hochsensibilität ist ein Wesenszug und keine Störung. Diese Gabe zu erkennen und anzunehmen ist ein wesentlicher Schritt.

*„Achtsam will ich sein. Behutsam will ich sein.
Mit dir. Mit deinen Gaben. Damit du wachsen kannst,
dich entfalten kannst und werden kannst, was dir zum
werden bestimmt ist."*

Lehrgang „Dipl. Berater für Hochsensibilität“.
Das Besondere. Für Wen. Qualifikation.

Das Besondere an diesem Lehrgang

- Methodenvielfalt und praxisnahes Lernen, verbunden mit wissenschaftlichen Theorien.
- Familiäre Gruppen und einladende Räumlichkeiten in einer Villa mit stilvollem Ambiente.
- Optimales und einzigartiges Preis-Leistungsverhältnis.
- Individuelle Begleitung und Beratung während der gesamten Ausbildung.
- Jedes Seminar ist in sich abgeschlossen und kann auch einzeln besucht werden
- Ein ganzheitlicher Lehrgang, der Tiefe und Nachhaltigkeit vermittelt und gleichzeitig viel Raum für Selbstreflexion bietet.

Zielgruppe

- Menschen, die ihre berufliche Tätigkeit und ihr fachliches Wissen über HSP erweitern und verändern sowie neuen berufliche Chancen begegnen möchten.
- Menschen, die mehr über sich selbst erfahren möchten.
- Menschen, die anderen Menschen mit einem weiten Blick, einem klaren Geist und einem erfüllten Herzen begegnen möchten.
- Menschen, die in den unterschiedlichsten Arbeitsfeldern wie z. B. Pädagogik, Therapie, Beratung, Sozialwesen, Medizin usw. neue Sichtweisen und nachhaltige Strategien einbringen möchten.

Qualifikation, Aufbau, Abschluss

Der Lehrgang besteht aus 12 Seminaren, die monatlich stattfinden. Möchten Sie ein **Diplom als Berater für Hochsensibilität,** besuchen Sie alle 12 Seminare, die immer wieder laufend stattfinden. Ein Einstieg ist somit flexibel und jederzeit möglich.

Für ein Diplom schreiben Sie eine Abschlussarbeit im Umfang von 10 Seiten zu einem selbst gewählten Thema. Weiters führt jeder Teilnehmer ein Seminartagebuch.

Zusatzqualifikationen und Abschlussmöglichkeiten

Sie wählen und gestalten Ihren eigenen Bildungsweg. Sie können sich durch zusätzliche aufbauende Vertiefungen in Kombination mit anderen Lehrgängen der *Akademie WeitBlick* in den einzelnen Fachbereichen spezialisieren und Ihre bereits erworbenen Kompetenzen festigen.

Es ist somit auch möglich, eine gewerbliche Tätigkeit auszuüben. Es können die freien Gewerbe zu Humanenergetik oder zu Coaching angemeldet werden. Als besondere Fachkompetenz werden nach Absolvierung der Aufbaumodule die Zugangsvoraussetzungen für das Diplom der Lebens- und Sozialberatung erfüllt.

Was ist ein Berater für Hochsensibilität?

Ein **Berater für Hochsensibilität** ist ein Experte für Menschen, die eine feine Wahrnehmung haben, ein wacher, geistesklarer und empathischer Lebensbegleiter.

Er/Sie unterstützt Einzelpersonen, Kinder, Jugendliche, Paare und Familien bei der Entfaltung ihrer vollen Potenziale und bietet in Problem-, Entscheidungs- und Krisensituationen professionelle Hilfe an. Es geht hier um die Begleitung, Betreuung und Beratung in Fragen der Berufs- und Lebensgestaltung, um Lebensziele, um das Bewahren von Gesundheit. Es geht um Begegnung zu den einzelnen Personen und auch sich selbst.

Ein Berater für Hochsensibilität beschäftigt sich mit der Lösung von Problemen (beruflich und privat), mit der Entdeckung von Ressourcen, Ermöglichen von Zielen und der Entwicklung der inneren Stärke. Bei sich persönlich und ebenso im beruflichen Kontext.

Ein Berater für Hochsensibilität vermittelt ein ganzheitliches Bewusstsein für eine nachhaltige Potentialentfaltung.

Ein Berater für Hochsensibilität verbindet die aktuelle Wissenschaft aus Therapie, Beratung, Coaching und Gehirnforschung mit traditionellen Erkenntnissen einer ganzheitlichen Sichtweise.

Ein Berater für Hochsensibilität begegnet Menschen von Herz zu Herz.

Ressourcenorientiert – gestärkt im Alltag.

Ziele und Nutzen des Lehrgangs

Das Ziel des Lehrganges baut auf 3 Hauptsäulen auf, damit Sie die Kompetenz für eine professionelle wie auch persönliche Begegnung mit Hochsensiblen Personen entwickeln

Eigenkompetenz – die Eigenkompetenz wird durch ein hohes Ausmaß an Eigenselbsterfahrung nachhaltig und prozessorientiert gestärkt. Wir setzen uns mit Hochsensibilität auseinander und erforschen, entdecken dieses Fachgebiet. Wir spüren auch unserer eigenen Sensibilität nach.

Sozialkompetenz – mit zunehmender Achtsamkeit findet Begegnung eine neue Definition und einen tieferen Zugang zu sich selbst, zu den beruflichen Tätigkeiten sowie zu sozialen Aufgaben. Klarheit, Aufmerksamkeit und Authentizität sind hier die Grundlage, die vermittelt wird. Ziel des Lehrganges ist es einerseits, Hochsensibilität als keine Störung, keine Erkrankung oder Defizit, sondern als eine Gabe und wertvolles Potential zu erkennen.

Fachkompetenz – der Lehrgang vermittelt persönlich als auch beruflich eine breit gefächerte Methodenauswahl aus den unterschiedlichsten wissenschaftlichen Ansätzen. Übergeordnete Zusammenhänge führen durch die reiche Anzahl an Methoden, Techniken und Möglichkeiten umfassend zu neuen Sichtweisen.

„Ich bin dieses verrückte Kind, das immer wieder aufsteht, wenn es hingefallen ist und das Abenteuer Leben weiterlebt…"

Aus „Pippi Langstrumpf" von Astrid Lindgren

SABAT© – Systemisches Arbeiten mit inneren Bildern, Aufstellungsarbeit und Tiefenpsychologie.

Der Lehrgang ist facettenreich und ganzheitlich aufgebaut, da neben klassischen Lerneinheiten z. b. mit Impulsgesprächen, Workshops, praktischen Umsetzungsmöglichkeiten, Fallbesprechungen, selbstorganisiertem Lernen und genügend Zeit und Raum für Reflexion und Selbsterfahrung gearbeitet wird.

Durch den eigenen Entwicklungsprozess ist es ein tiefer Verinnerlichungsprozess, verbunden mit theoretischem Lernen. Der Lehrgang besteht neben Theorie aus vielen praktischen Erfahrungen mit schnell umsetzbaren Tools und Methoden.

- Systemische Theorie
- Tiefenpsychologie nach C. G. Jung
- Entspannungstechniken, Meditation und Achtsamkeitslehre
- Konfliktbewältigungsstrategien
- Arbeit mit inneren und äußeren Bildern
- Arbeit mit Träumen
- Märchenarbeit
- Strategien zu Reizregelung und natürlicher Abgrenzung
- Kreativität als Schlüsselkompetenz
- Aufstellungsarbeit

Durch das Erlernen der verschiedensten Techniken haben wir einfache und sehr wirkungsvolle Werkzeuge zur Hand, mit denen wir auf allen Ebenen bei uns und für andere wirken können.

Die eigene *Wahrnehmung* wird intensiv geschult und die Verbindung mit wissenschaftstheoretischen Gebieten gefestigt.

Somit unterstützt der Lehrgang dabei die persönliche und berufliche Potentialentfaltung voll und ganz umzusetzen und zu leben.

Seminar 1 + 2
Hochsensibilität als Veranlagung und Herausforderung

…Kennzeichen der Hochsensibilität
…wie erkennt man diese Veranlagung an sich selbst und an anderen Menschen?
…Herausforderungen und Stärken
…unterstützende Ressourcen für HSP
… introvertierte und extrovertierte HSP
…Auswirkung der Reizoffenheit der Sinne im Alltag
…Überempfindlichkeiten von HSP
…Ursachen von und Umgang mit Reizüberflutung
…Schutz vor Burnout
…Nachhaltige Lösung und Bewältigung von Herausforderungen
…Facetten der Hochsensibilität
…Selbstreflexion

Seminar 3 + 4
Methoden zur Potentialentfaltung

…Meine Potentiale durch Aufstellungsarbeit entdecken
…Verborgene Gaben und Potenziale wahrnehmen
…Möglichkeiten zur vollen Entfaltung der Potenziale kennenlernen
…Nutzung vorhandener Ressourcen im Alltag
…Kreative Methoden für HSP, ihre Gaben zu erkennen und zu leben
…Resilienz-Förderung
…Ressourcen- und lösungsorientierter Umgang mit den täglichen Herausforderungen

„Zu schenken, was wir nicht besitzen,
zu beheimaten, was nie aufhört zu reisen,
zu sehen, was sich verborgen zeigt,
das ist Leben.

Die Blüte zu rufen, inmitten der Wüste,
die Stille zu atmen, im tosenden Lärm,
die Zeit anzuhalten, die gehen will,
das ist Leben.

Leben ist Bewegung. Leben ist Veränderung.
Leben Ist Verwandlung. Leben ist Geheimnis.“

Seminar 5
Hochsensible Kinder begleiten

Hochsensible Kinder, die durch ihr empfindlicher ausgeprägtes Nervensystem viele Reize zu verarbeiten haben, stellen die Geduld der Erwachsenen oftmals auf die Probe. Da diesen gefühlsstarken Kindern schnell alles zu viel wird, was sich in regelmäßigen Wutausbrüchen oder auch Rückzug äußern kann, brauchen sie viel Verständnis. Wichtig sind jedoch auch klar vorgegebene Strukturen von Seiten der Erwachsenen, da diese ihnen Sicherheit und Halt bieten.

Natürlich ist jedes Kind einzigartig, doch hochsensible Kinder haben eine besondere Veranlagung, deren Potential sich bei achtsamer Begleitung wunderbar entfalten kann. Diese Kinder sehen und spüren ganz genau wo der „Schuh drückt" und können durch eine achtsame Begleitung zu selbstverantwortlichen Erwachsenen heranwachsen, die einen wichtigen Beitrag zu unserer Gesellschaft leisten.

Lernen Sie, Kinder zu begleiten, die…

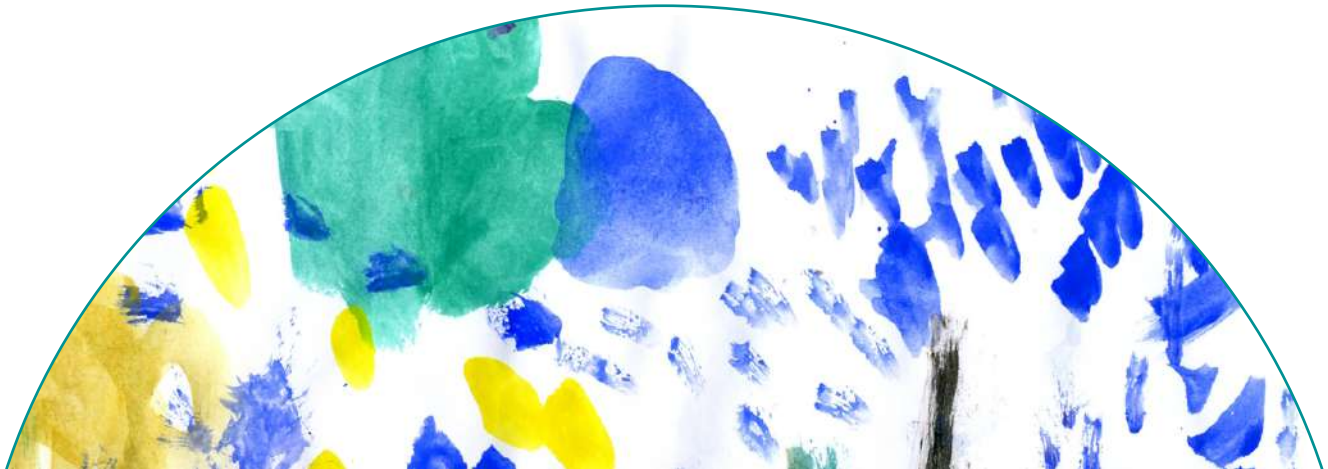
- einfach "anders" zu sein scheinen als die anderen.
- Diagnosen wie ADHS, ADS und Lernschwächen erhalten haben.
- alles in sich aufsaugen und denen schnell alles zu viel wird.
- Strukturen und Routinen brauchen, um gut durch den Alltag zu kommen.
- sehr feinfühlig und empathisch sind und für die Ungerechtigkeiten oft sehr schmerzhaft sind.
- womöglich Schwierigkeiten haben, "Nein" zu sagen, Grenzen zu setzen und ihre Bedürfnisse auszudrücken.
- "Dinge" sehen und wahrnehmen, die andere nicht sehen oder spüren.

Seminarinhalt

- Wann ist ein Kind hochsensibel?
- Wie erkenne ich diese Kinder?
- Sind alle hochsensiblen Kinder schüchtern und introvertiert?
- Wie kann mit Hochsensibilität des Kindes umgegangen werden
- Was braucht ein hochsensibles Kind?
- Hochsensibilität in den verschiedenen Lebensabschnitten
- Kindergarten/Schule – wie passt Hochsensibilität da rein?
- Praktische Übungen, interaktives Lernen

Ziele

- Hochsensible Kinder erkennen und verstehen
- Praktische Tipps für Kindergarten, Schule und Zuhause
- Erleichterte Kommunikation mit Eltern und Betreuungspersonen



Seminar 6
Hochsensibel das Leben meistern – Hochsensibel & Kraftvoll in der Familie und im Beruf

Unser Berufsleben ist nicht auf hochsensible Menschen ausgerichtet. Alles muss schnell gehen, effektiv und perfekt sein. Jetzt gibt es aber Menschen die ihr eigenes Tempo brauchen und immer wieder Erholungsphasen benötigen, um die Vielzahl an einströmenden Reizen zu verarbeiten.

Deshalb ist es wichtig, dass hochsensible Menschen ihre Veranlagung erkennen und die richtigen Rahmenbedingungen in ihrem Leben schaffen – so können auch sie ihr wunderbares Potential entfalten und die Welt damit bereichern.

Seminarinhalt

- die besonderen Herausforderungen des Berufslebens
- Körperliche und seelische Gesundheit
- Zwischenmenschliche Beziehungen
- Wie schaffe ich mir optimale Rahmenbedingungen
- Vorzüge der Hochsensibilität
- Wie begleite ich mein hochsensibles Kind durch den gemeinsamen Familienalltag?
- Wie geht achtsames Eltern-Sein im hektischen Alltag?
- Wie ich durch Selbstfürsorge für mich und meine Familie sorgen kann

Seminar 7
Hochsensibel & Kraftvoll in Liebe und Beziehung

Feinfühlige Menschen haben besondere Fähigkeiten, brauchen aber auch besondere Bedingungen, um wirklich kraftvoll diese Fähigkeiten und Gaben zu leben. Dies ist besonders auch in Partnerschaft und Beziehung ein wichtiges Thema. Oft braucht der Partner/die Partnerin sehr viel Empathie, um die richtigen Umgangsformen mit Hochsensibilität Vielbegabungen umgehen zu können. Manches mal scheint Kommunikation schwierig zu werden, wenn an den Themen aneinander vorbeigeredet wird.

Seminarinhalt

- Beziehung mit hochsensiblen und "normal-sensiblen" Partnern
- Wie sieht ein harmonisches Miteinander aus, indem ich mich selbst und meine Bedürfnisse wertschätze?
- Wie beuge ich Missverständnissen und Konflikten in der Beziehung vor?
- Wie baue ich mit meinem Partner ein stabiles Fundament auf, das unsere Beziehung langfristig trägt?

Seminar 8
Hochsensibel & Psychosomatik

- Einblicke in eine ganzheitliche Sichtweise
- Kennenlernen von häufigen psychosomatischen Symptomen
- Signale des Körpers achtsam wahrnehmen
- Veränderungsarbeit
- Stressprävention und Stressbewältigungsstrategien
- Umgang mit Ressourcen
- Hochsensibilität aus Sicht der Medizin
- Achtsamkeitslehre und Meditation
- die Sprache des Körpers

Im Gleichgewicht sein. Bei sich sein.

Seminar 9
Märchen für hochsensible Menschen

Durch Märchen und Geschichten können wir in eine Welt eintauchen, wo alles erlaubt ist, wo alles möglich ist. Mit Märchen können Werte wie Mut, Einzigartigkeit, Kostbarkeit, Wertschätzung und Achtsamkeit vermittelt werden.

Seminarinhalt

- Möglichkeit der systemischen Märchenarbeit
- Auswahl der richtigen Märchen für HSP
- Kreative Arbeit mit Märchen
- Arbeit mit Symbolen in Märchen und Geschichten

Seminar 10 + 11
Kommunikation und Gesprächsführung

- Methodenkompetenz und Vermittlung von systemischen Denkweisen
- das wertorientierte Gespräch
- Erkennen der eigenen Sprache
- Unterscheiden von dem was wir denken und dem was wir fühlen
- Stärkung der Potentiale von HSP durch Sprache und Kommunikation
- Neueste emotionspsychologische Erkenntnisse
- Verknüpfung der Wirkung positiver Gefühle mit neusten Erkenntnissen der Neurobiologie und Gehirnforschung

Seminar 12
Abschluss, Präsentationstag, Zertifizierung, Diplomvergabe

Eine Reise voller Abenteuer, Geheimnisse, Erkenntnisse und fachlicher Qualifikation liegt nun hinter uns. Ganzheitliche Kompetenzvermittlung in den unterschiedlichsten Berufsfeldern und Lebensthemen sowie methodische Möglichkeiten stehen nun bereit, um als **Diplomierter Berater für Hochsensibilität** zu arbeiten und zu wirken.

Eine Reise, die auch im Innen vieles bewegt, neue Horizonte und Orientierung eröffnet hat, erhält durch individuelle Aufstellungen eine besondere Kostbarkeit.

- Präsentation der Abschlussarbeiten
- Aufstellungsarbeit mit individuellen Aufstellungen
- Schlussreflexion
- Diplomübergabe

„Diplom Berater für Hochsensibilität und Potentialentfaltung“

Umfang. Kosten. Leistung. Berufsberechtigung.

Ein Ausbildungsjahr besteht aus 12 Seminaren. Die Seminare können auch einzeln besucht werden.

Die Leistungen für den Lehrgang enthalten:

- Kostenloses Beratungsgespräch
- 12 Seminare mit jeweils 8 Einheiten, Dauer 1 Tag
- Zwei Aufstellungen
- Diplomvergabe
- Gruppenselbsterfahrung
- Skripten zu den einzelnen Modulen
- Literaturhinweise
- Persönliche Begleitung währen dem gesamten Lehrgang

Seminarkosten für den Lehrgang:
€ 2.040 + ggf. Materialkosten

Ausgleich für einzelne Seminare: € 180

Zwei Aufstellungsseminare: € 440

Die Bezahlung kann in Teilbeträgen erfolgen.

Zahlung für das gesamte Ausbildungsjahr: € 2.040
Zahlung pro Semester: € 1.100
Zahlung Monatlich: € 190

Eine kontinuierliche und dauerhafte Seminarteilnahme bildet das Fundament einer ausgeglichenen Harmonie und kraftvollen Dynamik in der Gruppe. Daher liegt unser Fokus in der Teilnahme von allen Seminaren. Nach Absprache mit der Leitung und entsprechenden Vorkenntnissen ist ein Einstieg während der laufenden Ausbildung möglich.

Berufsberechtigung

Im Zuge der europäischen Bildungsreformen werden für viele Berufe im sozialen, pädagogischen und beratenden Kontext zunehmend Hochschulabschlüsse gefordert. Diesem Trend wollen wir entgegenwirken und bieten auch Nichtakademikern fundierte Aus- -und Weiterbildungen an.

Der Lehrgang ist eine Zusatzqualifikation sowie eine persönliche Weiterbildung. Der Lehrgang berechtigt bei entsprechenden beruflichen Qualifikationen eine gewerbliche Tätigkeit in Energetik, Beratung & Coaching. Bei weiteren Absolvierungen von Lehrgängen der *Akademie WeitBlick* werden die theoretischen Erfordernisse, Teile der Einzelselbsterfahrung sowie die gesamte Gruppenselbsterfahrung für die gewerbliche Tätigkeit in der Lebens- und Sozialberatung, erfüllt. Das Diplom der Lebens- und Sozialberatung ist eine Zugangsvoraussetzung für das reglementierte Gewerbe der Lebens- und Sozialberatung.

Bildung inmitten von Leben

Detaillierte Beschreibungen zu den umfangreichen Angeboten der Akademie WeitBlick, aktuelle Termine sowie Starttermine der einzelnen Lehrgänge finden Sie auf meiner homepage.

www.anamcara-seelenzeit.at
www.anjadreier.at

Unter diesem Motto bietet die *Akademie WeitBlick* vielfältige Seminare, Lehrgänge, Aus- und Weiterbildungen an. Die *Akademie WeitBlick* begleitet Menschen auf ihrem Weg zu mehr Entfaltung ihrer persönlichen und beruflichen Potentiale und versteht Bildung als lebenslangen Prozess des Lernens, der Entwicklung und der Begeisterung.

Neben den selbsterfahrungsorientierten Inhalten qualifiziert die *Akademie WeitBlick* ihre TeilnehmerInnen auf ganzheitliche Weise in den Fachgebieten systemisch integrativer Arbeit, individuelle Pädagogik sowie neurowissenschaftlicher Potentialentfaltung.

Mit zukunftsorientierten Ansätzen und österreichweit einzigartigen Aus- und Weiterbildungen steht die *Akademie WeitBlick* für Authentizität, Originalität und Pioniergeist.

Folgende Lehrgänge finden Sie in unserer *Akademie WeitBlick* mit Abschlüssen mit Diplom bzw. Zertifikat:

- **Lehrgang „Dipl. Ganzheitlicher Lebens- und Begegnungscoach"**
- **Lehrgang „Ganzheitlich systemische Märchenpädagogik**
- **Lehrgang „Psychologisch basiertes Neuromentaltraining"**
- **Lehrgang „Dipl. Berater für Hochsensibilität"**
- **Fachausbildung „Intuitive Wahrnehmung"**
- **Fachausbildung „Herzbasierte Pädagogik"**

Wir vermitteln mehr als nur zeitaktuelles Wissen – es ist die **Begeisterung für Neuentwicklung und neue Horizonte.** Das zeichnet uns aus und macht uns einzigartig. Wir begegnen unseren TeilnehmerInnen in all Ihren Bedürfnissen und setzen diese nach besten Möglichkeiten solide um. So entsteht ein individueller Bildungsweg, der sich ganz nach Ihren Wünschen und Vorstellungen orientiert und eine **Ausbildung nach Maß** garantiert.

Gestalten Sie mit uns Ihre Zukunft neu. Wir freuen uns auf den gemeinsamen Weg mit Ihnen.

Weiter Blick. Klarer Geist. Erfülltes Herz.

Beratungsmöglichkeiten für Hochsensibilität als Fachgebiet in meiner Praxis AnamCara.

Praxis AnamCara…

Ich unterstütze Sie bei persönlichen Prozessen, Herausforderungen und in Phasen der Wandlung. Durch meine ganzheitliche Sichtweise und inneren Haltung in Verbindung mit traditionellem Wissen und neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen ergeben sich wunderbare und nachhaltige Möglichkeiten der Unterstützung für Sie.

Seit vielen Jahren ist die Hochsensibilität ein spezielles Fachgebiet in meiner Praxis. Meine Studienzeit, vertiefende Ausbildungen, zahlreiche Forschungen & ständige Weiterentenwicklung von Wissenschaft und Methoden, sowie die Gründungen von Einrichtungen für Hochsensibilität haben mein Fachwissen und dem Umgang mit diesem bedeutsamen Thema nachhaltig geprägt und wegweisend gestaltet.

Den Blick auf das Wesentliche richten.

In meiner Arbeit lege in den Blick auf die Ursache und löse dort die Anliegen und Themen meiner KlientInnen, um ein *ganzheitliches Wohlbefinden* herzustellen.

Methoden

Das Fundament für meine Arbeit bildet **SABAT©**.
Systemisches **A**rbeiten mit inneren **B**ildern,
Aufstellungsarbeit und **T**iefenpsychologie.

Seit vielen Jahren verbinde ich verschiedene Methoden aus Der Psychotherapie, Psychologie, Aufstellungsarbeit, Komplementärmedizin und ganzheitlichen Naturheiltherapie. Daraus ist SABAT© entstanden.

SABAT bedeutet im Hebräischen Auszeit, Ruhe, Einkehr bei sich selbst – dies vermittelt AnamCara.

Meine Angebote, Begleitungen und Leistungen

richten sich an Einzelpersonen, Kinder, Jugendliche, Familien, Paare, Institutionen, Personengruppen, ebenso für Supervision und Coaching.

Eine Abrechnung meiner Leistungen mit öffentlichen Versicherungsträgern ist möglich.

Anam – Seele Cara – Freund

AnamCara ist ein irisch-gälischer Ausdruck für eine Begegnung.
Von Herz zu Herz. Von Seele zu Seele. Von Mensch zu Mensch.

Meine Praxis AnamCara bietet Raum und Zeit für sich selbst zu sein. Bei sich zu verweilen. Die eigenen Fähigkeiten zu entdecken. Sich zu spüren.

Neue WegWeisungen zu erkennen.

Raum für SeelenZeit.

Meine Praxis AnamCara schenkt einen

Blick für das Wesentliche

im Inneren. Ein erfülltes Herz und einen offenen Geist für das Sein im Augenblick, für Sehnsüchte, Wünsche und Träume.

Als Psychologin, Psychotherapeutin und ganzheitliche Naturheiltherapeutin begleite ich Sie achtsam auf Ihrem Weg der Wandlung, auf dem Weg zu neuen Perspektiven und klaren Horizonten.

Ich bin für Sie in all Ihren Anliegen da und freue mich auf eine gemeinsame Begegnung.

Anja Dreier

Aufstellungen als Impulsgeber in die persönliche Freiheit. Entwicklungen in Gang setzen. Potentiale entfalten.

Aufstellungen bieten einen besonderen Raum, um Hochsensibilität zu fühlen, zu erkennen und wahrzunehmen.

Bei Aufstellungen können z. B. die Geburt und die Daseinsberechtigung, die das wesentlichste Ereignis eines Menschen sind, repräsentiert und gefestigt werden.

Es wird ein heilsamer Raum geschaffen, um Verletzungen, Enttäuschungen, Kränkungen usw. achtsam loszulassen.

Durch veränderte innere Bilder können Sie emotional entspannt und mit Freude an der Umsetzung der Lösung beginnen.

Es ist eine prozessorientierte und nachhaltige Arbeit, die den Blick auf das Wesentliche richtet und zu neuen Zugängen und möglichen Lösungen führt.

Es geht dabei um einen grundlegenden Perspektivenwechsel in der inneren Haltung zu sich selbst.

Aufstellungsarbeit ist ein ideales Instrument, um Inhalte, Positionen, Ressourcen, aber auch Chancen und Veränderungspotenziale sichtbar zu machen und zu bearbeiten.

Wie funktioniert Aufstellungsarbeit?

Aufstellungsarbeit ist die Verbindung von Intuition und Wissenschaft.

Aufstellungen sind vor dem Verstand. Sie sind von ihm unberührt, doch vollkommen vernünftig, für ihn unerklärbar, doch absolut einleuchtend. Sie ordnen das aktuelle Geschehen. Einfach und kristallklar.

Lernen Sie unser *Herzstück* der Aufstellungsarbeit

in einer kleinen Gruppe und in einem achtsamen Raum kennen.

Bei Aufstellungen handelt es sich um eine Form von Persönlichkeitssimulationsverfahren, um anhand der systemischen Methode ein bestimmtes Thema zu bearbeiten. Dabei kommt es zum Phänomen der „repräsentierenden Wahrnehmung", wodurch rasch tiefere Zusammenhänge bzw. für das System förderliche sowie behindernde Aspekte deutlich werden.

Sie erhalten Impulse in Richtung Lösung - sie zu leben, liegt ganz bei Ihnen.

Mein *Herzstück* der Aufstellungsarbeit.

Individuelle Aufstellungen. Einzelaufstellungen.

Individuelle Aufstellungen als *WegWeisung*. Potentiale erkennen.

Fragen und Anliegen zu aktuellen Lebensthemen erhalten einen achtsamen und geschützten Raum. Zweifel, Ängste und Blockaden werden in eine positive und befreiende Sichtweise verwandelt. Diese Arbeit findet in einem Spezialteam mit zwei erfahrenen Therapeutinnen statt. Der Verlauf wird protokolliert, sodass die Inhalte jederzeit wieder nachgelesen werden können. Es ist eine innige, herzberührende und spirituelle Arbeit, die in kurzer Zeit viele neue Zugänge zu den eigenen Bedürfnissen schafft.

Im Mittelpunkt einer individuellen Aufstellung steht voll und ganz das jeweilige Thema des Klienten.

Somit erhält die Arbeit eine *wertvolle Tiefe* mit nachhaltigen, wegweisenden und türöffnenden Zugängen und *Lösungen*.

Mit Hilfe der Aufstellungsarbeit können wir *Klarheit* schaffen, verborgene Realitäten betrachten, die Ordnung wiederherstellen und durch Versöhnungsprozesse einen Heilungsweg vorbereiten.

Die persönliche Atmosphäre und der individuelle Rahmen sind die *wesentlichen Unterschiede* und zeichnen diese Form der Aufstellungsarbeit aus.

Termine: zeitnah und kurzfristig nach Vereinbarung. Die Aufstellung findet mit Klient und 2 Therapeutinnen statt.

Ausgleich: € 350, Dauer ca. 2 Stunden (beinhaltet die Arbeit von 2 Therapeutinnen, Analysegespräch, Aufstellung, Protokoll, Reflexionsgespräch)

Im Laufe dieses Prozesses entwickeln Sie neue Perspektiven. Sie lernen Ihre persönlichen Ressourcen und Potenziale zielorientierter wahrzunehmen und diese zu nutzen.

Die Aufstellungsabende bieten die Möglichkeit die eigene Wahrnehmung besser zu erkennen und Gefühle, Emotionen, die uns im Alltag immer wieder begegnen, klarer zu spüren und ihnen eine innere Ordnung zu schenken.

Bewusstes Wahrnehmen. Achtsames Spüren der eigenen Befindlichkeit.

Diese neue Perspektive Ihrer Fähigkeiten, Möglichkeiten und Ihrer eigenen Person führt – privat oder beruflich – dazu, dass Sie auch in bisher festgefahrenen Situationen durch eigene Kraft neue Wege und Lösungen finden.

Sie erhalten Impulse in Richtung Lösung - sie zu leben, liegt ganz bei Ihnen.

Bei den Aufstellungsabenden und in den -seminaren wird mit Hilfe einer Gruppe das lösungsorientierte Bild in seiner Ganzheit sichtbar gemacht. Durch Umstellen des Stellungsbildes oder durch freies Bewegen, durch Sprechen von Sätzen oder anderer Interventionen verändert sich dieses Bildes allmählich in Richtung Lösung. So kann die Person sowohl inhaltliche Impulse und neue Ideen gewinnen als auch ein Schlussbild in sich aufnehmen.

Dabei kommt es zum Phänomen der „repräsentierenden Wahrnehmung", wodurch rasch tiefere Zusammenhänge bzw. für das System förderliche sowie behindernde Aspekte deutlich werden.

Aufstellungsseminare und -abende in Gruppen – Organisation

Eine Kleingruppe bildet den organisatorischen Rahmen, um private sowie berufliche Lebenssituationen neu zu betrachten. Personen, die sich als Stellvertreter zur Verfügung stellen, erhalten in jeder Position, die sie einnehmen, eine Teillösung ihres dzt. Lebensthemas. Eigene Themen erhalten bei den Aufstellungen einen Perspektivenwechsel und neue Betrachtungsweisen.

Termine: Termine finden Sie gesondert als Beilage und auf meiner homepage.
Ausgleich für aufstellende Personen: € 180
Ausgleich für Stellvertreter: € 30

„Ich sah, dass alles, alle Wege, die ich ging, und alle Schritte, die ich tat, wieder zu einem Punkt zurückführen, nämlich zur Mitte. Es ist der Ausdruck für alle Wege zur Mitte, zur Individuation…Ich wusste, indem ich meine Mitte als Symbol des Selbst erkannte, hatte ich für mich das höchste Ziel erreicht."

C. G. Jung

Aufstellungsseminare im Jahreskreis

Seminar 1
„Die Kraft meiner Familiengeschichte"
Wir widmen uns in diesem Aufstellungsseminar unserer Herkunftsfamilie ebenso wie unserer Gegenwartsfamilie. Biographie Arbeit und persönliche Lebensstationen und Ereignisse erhalten in diesem Seminar einen behutsamen Blick.

Seminar 2
„Dem Leben auf der Spur bleiben"
Unser Fokus liegt in diesem Aufstellungsseminar unseren innersten Wünschen und Sehnsüchten. Eine Visionssuche der besonderen Art.

Seminar 3
„Lausche dem Klang deines Herzens"
Innehalten, Verweilen, Stille spüren. Das sind die Themen, die uns in diesem Aufstellungsseminar liebevoll begleiten. Wir beugen somit Stressbedingten Störungen vor und laden Wohlfühlen in unseren Alltag ein.

Seminar 4
„Erwache in der Kraft deiner Seele"
Potentiale entdecken. Klarheit und Ordnung erkennen. WegWeisungen sehen. Dieses Aufstellungsseminar lädt uns ein, unseren Blick auf das Wesentliche, die vorhandenen Potentiale in uns, zu richten.

Termine & Dauer: jeweils 1 ganzer Tag.
Die Termine finden Sie auf www.anamcara-seelenzeit.at//www.anjadreier.at

Ausgleich für aufstellende Personen: € 260
Ausgleich für Stellvertreter: € 30

Als Mitglied beim
„ÖfS – Österreichisches forum Systemaufstellungen"
garantiere ich höchste Qualität in der Aufstellungsarbeit.

Mit lösungsorientierten Methoden den Blick auf das Wesentliche richten.

Klar. Authentisch. Zielorientiert.

Kinder und Jugendliche fühlen sich in manchen Situationen von Erwachsenen bzw. ihrem Umfeld unverstanden, ungesehen, ungehört. Ich versuche in meiner Arbeit Brücken zu bauen, von den Kindern, Jugendlichen zu den Erwachsenen und ihrem Umfeld und dabei Unausgesprochenem Zeit und Raum zu schenken. Hochsensible Kinder und Jugendliche sind seit fast 20 Jahren in meiner Praxis ein besonderes Fachgebiet.

Als Kinder- und Jugendpsychotherapeutin und -psychologin begleite ich besonders Kinder und Jugendliche sowie ihre Eltern und Familien, die

- Blockaden und Ängste haben
- schulische Probleme haben
- Lernprobleme, Lernblockaden und Schulverweigerung zeigen
- ein ausgeprägtes emotionales Verhalten leben
- in sich gekehrt sind
- erschwerte Lebensthemen in sich tragen
- deren Familiensituation speziell ist
- Scheidung und Trennung der Eltern erlebt haben
- nahe stehende Menschen verloren haben
- sehr lebendig und aktiv sind
- in ihrer Aufmerksamkeit gefördert werden möchten
- unter psychosomatische Beschwerden leiden
- körperliche und/oder sexuelle Gewalt erfahren haben
- eine Hand brauchen, die sie führt, hält, stärkt, schützt und trägt, wenn es nötig ist
- ein Ohr brauchen, um gehört und wahrgenommen zu werden
- einen Mund brauchen, um wertschätzende Worte erhalten zu können
- ein Herz brauchen, um verstanden und angenommen zu werden

Mit Methoden aus der systemischen Psychotherapie sowie der Individualpsychologie nach C. G. Jung biete ich Einzeltermine, diagnostische Abklärungen sowie Elternberatungen nach Vereinbarung an. an.

„Was vor dir liegt und was hinter dir liegt, ist unbedeutend, verglichen mit dem was in dir liegt."

Ralph Waldo Emerson

Was versteht man unter psychologischer Diagnostik?

Ziel ist die möglichst umfassende, ganzheitliche Erfassung einer Person mit ihren Stärken, Fähigkeiten und eventuellen Defiziten. So kann die Diagnostik zur Entscheidungsfindung beitragen und es können entsprechend den Ergebnissen Empfehlungen und Fördervorschläge gegeben werden. Ich biete sowohl Diagnostik für Kinder/Jugendliche an, als auch Diagnostik für Erwachsene.

Warum psychologische Diagnostik?

Eltern und Familien bemerken oft mit Sorge, dass ihr Kind ein Problem zu haben scheint. Das Kind wirkt traurig, aufgewühlt, es agiert rebellisch, unaufmerksam (ADHS) oder hat allgemeine Schulschwierigkeiten (z.B. Legasthenie). Sie machen sich Sorgen über die Entwicklung des Kindes, seine Ess- und Schlafgewohnheiten, oder darüber, wie es mit der Familie oder Freunden oder auch in der Schule zurecht kommt.

Eine psychologische Diagnostik gibt Antwort auf die Frage wo denn die Ursachen dafür liegen könnten. Die psychologische Diagnostik liefert Hinweise darauf, was die optimale Unterstützung für Ihr Kind ist.

Welche Symptome können bei einer psychologischen Diagnostik abgeklärt werden?

- Schulschwierigkeiten- und Leistungsprobleme (z.B. Legasthenie/Lese-Rechtschreibstörung, Dyskalkulie/Rechenstörung
- Aufmerksamkeitsstörungen (z.B. ADHS/ADS), HSP.
- Entwicklungsauffälligkeiten (z.B. Sprachentwicklung, kognitive Entwicklung, motorische Entwicklung)
- Verhaltensauffälligkeiten (z.B. aggressives Verhalten, starke Wutausbrüche)
- Ängste (z.B. Schulangst)
- Depression
- Psychosomatische und körperliche Beschwerden ohne medizinisch erklärbare Ursache (z.B. Einnässen/Enuresis, Einkoten/Enkopresis, chron. Bauchschmerzen, Kopfschmerzen)

Ablauf – Diagnostik für Kinder

Sie rufen mich an und wir vereinbaren einen Termin für ein Erstgespräch. Meine Termine sind so gelegt, dass wir für dieses Gespräch genügend Zeit haben. In diesem ersten Gespräch lernen wir uns kennen und es kristallisieren sich eine oder mehrere Fragestellungen heraus, die anhand der psychologischen Diagnostik beantwortet werden sollen.

Anschließend werden die Termine für die psychologischen Diagnostik vereinbart. Diese Termine finden gewöhnlich ohne Beisein der Eltern statt. Je nach Fragestellung können das 2 bis 3 weitere Termine sein. Ich lege großen Wert darauf, die Atmosphäre während dieser Termine kindergerecht und angstfrei zu gestallten. Eine individuelle Aufstellung zeigt sich in vielen Themen und Fragestellungen als diagnostische Unterstützung.

Finanzielle Unterstützung von Therapie und Beratungen.

Finanzielle Unterstützung für Kinder- und Jugendpsychotherapie

Ich bin beim Bundesministerium eingetragene Kinder- und Jugendpsychotherapeutin mit systemischem und integrativen Ansatz, Psychologin für Kinder und Jugendliche nach der Individualpsychologienach C. G. Jung sowie Pädagogin für Potentialentfaltung.

Durch zwei österreichweite Kooperationen mit Kinderhilfsorganisationen und als Vertragspartnerin mit den öffentlichen Versicherungsträgern ist es mir möglich, kostenlose bzw. auf einen geringen Selbstbehalt ausgerichtete Kinder- und Jugendtherapien sowie Beratungen für Eltern anzubieten.

Der Ablauf ist ganz einfach. Mit einer ärztlichen Zuweisung vereinbaren Sie einen Termin in meiner Praxis für ein Erstgespräch. Weitere Folgetermine können dann nach Vereinbarung und nach einem individuellen Handlungsplan vereinbart werden.

Welche Leistungen können kostenlos bzw. mit einem geringen Selbstbehalt abgerechnet werden…

- Alle Kinder- und Jugendtherapien
- Alle Elternberatungen
- Alle Beratungen und Therapien rundum Kinder und Jugendliche, Familien, Eltern, schulischen Themen, Lernschwierigkeiten, Blockaden, Ängste, Zwänge, emotionalen Herausforderungen, Scheidung, Trennung, Mobbing, psychosomatischen Beschwerden usw.
- Diagnostische Leistungen für Kinder und Jugendliche
- Mental- und Lerncoaching für Kinder, Jugendliche, Familien, Eltern

Für persönliche Gespräche und nähere Auskünfte über diese kostenlosen Beratungsmöglichkeiten stehe ich sehr gerne zur Verfügung.

Angebote und Möglichkeiten für Schulen, Kindergärten, pädagogische und soziale Einrichtungen.

Gerne erstelle ich maßgeschneiderte Angebote wie z. B. Vorträge, Workshops, Seminare oder Supervisionsthemen für Ihre individuellen Anliegen und Arbeitsthemen.

Vorträge an Schulen, Kindergärten, pädagogische und soziale Einrichtungen

- kostenloser Informationstermin
- individuelle Ausarbeitung Ihres gewünschten Themas
- nach Wunsch Herstellung von Skripten
- 1 - 2 Stunden Vortrag

Workshops und Seminare an Schulen, Kindergärten, pädagogische und soziale Einrichtungen

- kostenloser Informationstermin
- Planung des Workshops bzw. Seminars (z. B. 1 Vormittag, oder Nachmittag / oder wöchentlich, ...) ganz nach Ihren Anliegen
- Workshop-Ausarbeitung nach Ihren Vorstellungen und Wünschen
- Erstellung von Skripten
- Abhaltung des Workshops

Supervision an Schulen, Kindergärten, pädagogische und soziale Einrichtungen

- kostenloser Informationstermin
- individuelle Ausarbeitung Ihres gewünschten Themas
- nach Wunsch Herstellung von Skripten
- individuelle Termine mit aufbauenden Themen

Workshopreihe „Kunst und Kompass" für Kinder und Jugendliche/Schulen & Kindergärten

- kostenloser Informationstermin
- Planung der Workshopreihe (z. B. 10 Nachmittage, verteilt über ein Semester oder Schuljahr)
- Workshop-Ausarbeitung nach Ihren Vorstellungen und Wünschen, aktuellen Themen
- 2 Elternabende, Elterngespräche nach Bedarf möglich
- Erstellung von Skripten
- Abhaltung der Workshopsreihe

„Projekttage" für SchülerInnen

- kostenloser Informationstermin
- Planung der Projekttage (z. b. Entfaltungstage, Stärkung der Sozialkompetenzen usw.)
- Workshop-Ausarbeitung nach Ihren Vorstellungen und Wünschen, aktuellen Themen
- 2 Elternabende, Elterngespräche nach Bedarf möglich
- Erstellung von Skripten
- Abhaltung der Projekttage

HSP Test für eine Selbsteinschätzung.

Vorauszuschicken ist, dass dieser Test zur Hochsensibilität - so wie jeder Selbsttest - die jeweils eigene Selbstwahrnehmung als Grundlage hat. Daher kann das Ergebnis je nach Tagesverfassung ein wenig variieren. Der Test liefert jedoch sehr gute Anhaltspunkte, wenn Sie sich mit der Thematik unterschiedlicher Sensibilität befassen möchten. Beachten Sie bitte, dass Hochsensibilität keine Diagnose ist, sondern ganz einfach ein Wesenszug. Um eine genaue psychologische Abklärung vorzunehmen, sind standartisierte Testverfahren unabdingbar.

Lesen Sie jede Frage sorgfältig und antworten Sie so, wie es Ihren üblichen Gefühlen, Gedanken und Emotionen im Alltag entspricht. Wenn Sie alles ausgefüllt haben, finden Sie am Ende die Auswertung.

	Frage	Ja	Nein	Evtl.
1.	Ich fühle mich leicht überwältigt oder unangenehm erregt durch viele oder starke Sinneseindrücke. Menschenmengen sind mir eher unangenehm, weil ich das Bedürfnis habe, alles um mich herum beobachten und mitbekommen zu müssen. So liebe ich es eher ruhiger, eher im kleinen, überschaubaren Kreis.			
2.	Offenbar habe ich eine feine Wahrnehmung für Unterschwelliges in meiner Umwelt. Feinheiten wie Farben, Kleidung, leicht veränderte Frisuren, umgestellte Deko, gewachsene Pflanzen, andere Lichtverhältnisse fallen mir mehr auf als anderen.			
3.	Ich kann mich sehr genau in andere Menschen hineinversetzen. Meine Empathiefähigkeit ist stark ausgebildet. Ich habe den Eindruck, dass andere Menschen gern ihre Gefühle mit mir teilen, weil ich so mitfühlend bin.			
4.	Auch zu Tieren oder zur Natur habe ich eine besonders Beziehung. Ich kann spüren, was Tiere fühlen. Und wenn ich in die Natur gehe, fühle ich mich in meiner Seele berührt.			
5.	Freunde und Kollegen schätzen mich, weil ich gut zuhören und positive Impulse geben kann.			
6.	Ich liebe Kinder. Das Lächeln und die Unschuld von Kindern berühren mich sehr.			
7.	Die Stimmungen anderer Menschen beeinflussen mich. Es fällt mir schwer, guter Stimmung zu sein, wenn ich merke, dass mein Gegenüber irgendwie bedrückt wirkt. Ich nehme die Stimmungen meiner Mitmenschen nicht nur auf, sondern fühle sie direkt bei mir selbst.			
8.	Ich reagiere eher empfindlich auf körperlichen Schmerz. Meine Schmerztoleranz ist eher niedrig und ich habe z.B. Angst vor Spritzen. Ich greife schnell zu Schmerzbekämpfern.			
9.	Ich habe an geschäftigen Tagen das Bedürfnis, mich zurückzuziehen – entweder in ein dunkles Zimmer oder an einen anderen Ort, wo ich allein sein und mich von der Stimulation erholen kann.			
10.	Ich fühle mich von scheinbar „normalen" Gegebenheiten schnell angestrengt oder gar überfordert und sehne mich oft nach Ruhe und Zeit für mich allein, weil sich nur so meine Batterien wieder aufladen können.			
11.	Auf Koffein reagiere ich heftiger als viele andere Menschen.			
12.	Ich fühle mich schnell überwältigt von Dingen wie grelle Lichter, starke Gerüche, raue Textilien auf meiner Haut. Solche Reize können mir starkes Unbehagen bereiten.			
13.	Ich besitze ein reiches, vielschichtiges Innenleben. Umfassende, bewegende Gedanken und Ideen sind meine ständigen Begleiter sowie starke Gefühle und große Kreativität. Ich reflektiere, sinniere und philosophiere gern. Auch mein Traumleben ist intensiv und tiefgründig.			

14	Spiritualität und die Suche nach einem Sinn im Leben sind mir sehr wichtig.			
15.	Ich engagiere mich gern in sozialen Bereichen. Geld spielt dabei für mich keine große Rolle.			
16.	Von einem Musikstück oder einem schönen Kunstwerk bin ich oft tief berührt.			
17.	Ich bin ein gewissenhafter Mensch und neige zum Perfektionismus. Ich habe das Gefühl, dass Arbeiten nur abgeschlossen werden können, wenn alles richtig und gut ist. Ich gebe mir große Mühe, Fehler zu vermeiden oder Dinge nicht zu vergessen. Auch von anderen erwarte ich durchdachtes Handeln, Zuverlässigkeit, und das Einhalten von Versprechen.			
18.	Ich bin sehr schreckhaft.			
19.	Es bringt mich leicht aus der Fassung, wenn ich in kurzer Zeit viel erledigen muss oder wenn man von mir erwartet, zu viele Dinge gleichzeitig zu tun. Ich gerate schnell unter Druck und werde ärgerlich, wenn die zeitlichen Rahmenbedingungen mir vorgegeben werden.			
20.	Wenn andere Menschen sich in einer Umgebung unwohl fühlen, weiß ich eher als manche andere, was notwendig ist, um Wohlbefinden herzustellen (zum Beispiel durch eine Veränderung der Beleuchtung oder der Sitzordnung).			
21.	Fernsehsendungen und Spielfilme mit Gewaltszenen meide ich.			
22.	Hungergefühle bringen mich leicht aus meinem Gleichgewicht. Sie stören meine Konzentration und beeinträchtigen meine Stimmung.			
23.	Veränderungen in meinem Leben treffen mich sehr heftig. Veränderungen muss ich erst mal verdauen und mich neu sortieren, ehe ich mich wieder orientieren kann.			
24.	Ich bemerke und genieße feine Düfte, Geschmäcker, Klänge oder Kunstwerke.			
25.	Manchmal reagiere ich kindlich naiv und merke das erst hinterher.			
26.	Für mich ist es sehr wichtig, mein Leben so zu organisieren, dass ich Situationen vermeide, in denen ich mich ärgern muss oder die mich überwältigen. Es kommt häufiger vor, dass ich Einladungen oder Verabredungen absage, weil es mir zu viel erscheint oder ich befürchten muss, auf zu wenig Verständnis zu stoßen. Unangenehme Dinge oder Herausforderungen schiebe ich gern auf die lange Bank.			
27.	Wenn ich mit anderen Menschen konkurrieren muss oder beobachtet werde, während ich eine Aufgabe erfülle, macht mich das so nervös und unsicher, dass ich weitaus schlechter abschneide, als ich eigentlich könnte. Ich stehe ungern im Mittelpunkt. Es ist mir unangenehm, wenn ich z. B. zu einer Veranstaltung zu spät komme und alle auf mich schauen.			
28.	Als Kind haben meine Eltern und Lehrer mich als sensibel oder schüchtern angesehen.			
29.	Ich reagiere stark auf Ungerechtigkeiten.			
30.	Ich brauche Harmonie in meinem Umfeld. Bei Streit und Konflikten leide ich besonders stark. Als Außenstehende neige ich zum Vermitteln. Bin ich selbst betroffen, fällt es mir schwer, anderen lange böse zu sein. Ich versöhne mich gern.			
31.	Ich habe viel Fantasie.			
32.	Ich suche nach Schönheit in meiner Umgebung. Ich habe ein gutes Gefühl für Farben, Formen und Harmonie in meinem Umfeld. Ich mag Ordnung und Sauberkeit sowie ein freundlich und liebevoll hergerichtetes Umfeld.			
33.	Im Umgang mit Fremden bin ich eher schüchtern.			
34.	Ich neige zu Allergien.			
35.	Ich denke oftmals mehr an andere als an mich selbst.			

Ergebnisse: Wenn Sie mehr als 15 mal mit „Ja" antworten konnten, sind Sie wahrscheinlich eine Highly Sensitive Person, also hochsensibel. Bei mehr als 20 Mal ist Ihre Hochsensibilität stark ausgeprägt, bei mehr als 25 „Jas" sind Sie sehr stark hochsensibel.

Ein Ort des Verweilens.
Eine Villa mit Charme und ZeitGeist.

Die Seminare finden im
BildungsRaum Entfaltung – „d' Villa",
in Nenzing statt.

Nenzing liegt inmitten vom Walgau im wunderschönen Vorarlberg. Ein einladender Garten lädt zum Verweilen ein. Auch in den Pausen wird der Garten gerne von den SeminarteilnehmerInnen genutzt, um bei sich selbst anzukommen.

Wir laden Sie ein, neues Wissen und neue Erfahrungen zu erwerben, individuelle Fähigkeiten zu entwickeln und zu vertiefen,
traditionelle Blinkwinkel zu erweitern sowie bereichernde Begegnungen in unserer wunderschönen Villa zu genießen!

Freuen Sie sich nun auf Neues und Bewährtes aus der Akademie WeitBlick.

Freuen Sie sich auf die umfangreichen und wissenschaftlich breit gefächerten Angebote, wo kompetent und nachhaltig **ganzheitlich systemisch integrative Arbeit, individuelle Pädagogik sowie neurowissenschaftliche Potentialentfaltung** vermittelt wird.

„Deine Visionen werden nur klar werden, wenn du in dein eigenes Herz schaust.

Wer außerhalb schaut, träumt.
Wer im Inneren schaut, erwacht."

C. G. Jung

Ein Ort der, alle Sinne berührt.
Eine Villa, die neues Bewusstsein schafft.

Mag. Dr. Anja Dreier
Aufstellungsleitung, Praxis AnamCara und
Beratungspraxis Crea-Tiefe,
Gründerin der Akademie WeitBlick
Gerne bin ich Ihre Ansprechpartnerin für alle Informationen über unsere Angebote. Ich bin seit 2002 in eigener Praxis in den unterschiedlichsten Fachbereichen tätig (Fachturnus Kinder- und Jugendpsychotherapie, Paartherapie, Psychosomatik, Traumatherapie, Psychoonkologie). Gerne stehe ich auch als Lehrbeauftragte und Referentin und zu den Themen ganzheitlich systemisch integrative Arbeit, individuelle Pädagogik sowie neurowissenschaftliche Potentialentfaltung zur Verfügung. Gründung von pädagogischen und therapeutischen Einrichtungen (www.bildungsraumentfaltung.at). Gründung von „WeitBlick – Institut und Akademie für systemisches Arbeiten, individuelle Pädagogik und neurowissenschaftliche Potentialentfaltung.

Kontakt:
Praxis AnamCara//Beratungspraxis Crea-Tiefe//Stallehr 53, 6700 Bludenz,//0043/664 2005247, kunst.kompass@utanet.at, www.anjadreier.at//www.anamcara-seelenzeit.at

---

Sylvia Burtscher
Referentin für den Fachbereich „Naturtherapie", Co Leitung Aufstellungsarbeit & Protagonistin bei den Einzelaufstellungen, Begleitung & Assistenz bei den Seminaren und Lehrgängen
Lebens- und Sozialberaterin, Naturtherapeutin (Exist), Existentialpsychologische Therapeutin (Exist in Ausbildung). Seit 2007 Assistenz und Protagonistin bei Aufstellungen. Expertin bei individuellen Aufstellungen/Einzelaufstellungen.

Langjährige Begleitung von Menschen mit psychischen Erkrankungen IfS (Vlbg.), Therapeutische Mitarbeit im BildungsRaum Entfaltung, Nenzing.

Therapeutisches Arbeiten mit einer Isländer Stute.

Kontakt:
Praxis SpürRaum Burtscher Sylvia
Am Feuergraben 5, A-6850 Dornbirn
Tel. 0043 5572 55445, Mobil: 0043 650 2812

Mitgliedschaften & Kooperationen

AFNB
Akademie für neurowissenschaftliches Bildungsmanagement

ÖfS – Österreichisches forum Systemaufstellungen
www.oeas.at

VLP– Vlbg. Landesdachverband für Psychotherapie
www.vlp.or.at

Österreichischer Bundesverband für Psychotherapie
www.psychotherapie.at

BildungsRaum Entfaltung
Haus der Begegnung
www.bildungsraumentfaltung.at

Kinderhilfswerk Linz
Gemeinsam mehr bewirken
www.kinderhilfswerk.at

AKADEMIE WeitBlick

Kontakt und Anmeldung:
Akademie WeitBlick

Mag. Dr. Anja Dreier

A-6700 Bludenz//Stallehr 53
A-6710 Nenzing//Bahnhofstr. 10

0043 664 2005247
kunst.kompass@utanet.at

www.anjadreier.at//www.anamcara-seelenzeit.at