

LernOrt SonnenBaum – Haus der freien Entwicklung
Mit Begeisterung und offenem Herzen das Leben lernen...Werden...Wachsen...Reifen...Sein

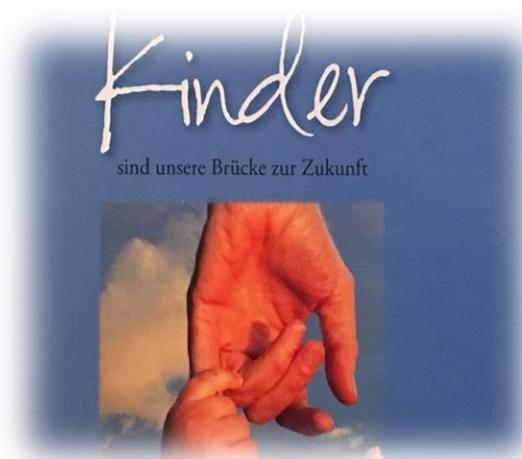


Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

LernOrt SonnenBaum Haus der freien Entwicklung



Da werden Hände sein,
die Dich tragen
und Arme, in denen
Du sicher bist
und Menschen, die Dir
ohne Fragen zeigen,
dass Du auf der Welt
willkommen
bist.



Leitgedanken und unsere Philosophie

LernOrt SonnenBaum – Haus der freien Entwicklung
Stallehr 53 - 6700 Bludenz - Tel. +43 664 2005247 - willkommen@bildungsraumentfaltung.at
www.bildungsraumentfaltung.at
ZVR Zahl 185 825 0131



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

Herzlich willkommen im LernOrt SonnenBaum

- Bist du auf dem Weg nach einem neuen, entspannten und frei denkenden Weg von Schule, Lernen und Bildung?
- Ist es dir auch ein Herzensanliegen, dass dein Kind mit Begeisterung und offenem Herzen lernt, spielt und dabei das Leben lernt und entdeckt?
- Ist dein Kind auch offen für buntes Kreativ Sein, für Töne und Klänge, die aus dem Herzen kommen, für Worte, die Brücken von Innen nach außen bauen, für Tanz, der die Lebendigkeit des Lebens spiegelt, für Stille mitten im Sein, für VerWeilen im AugenBlick und dabei bildungsorientiertes Lernen erfährt?
- Fühlt sich dein Kind in kleinen und familienähnlichen Strukturen auch wohl, wo Geborgenheit, Heimat, sein dürfen wie man ist, mit all seinen Gaben und Talenten willkommen ist?
- Möchtest du einen Weg von Lernen, Schule und Bildung gehen, der individuelle Pädagogik und freie Entwicklung verbindet?
- Möchtest du in einem interdisziplinären Team mitwirken und Schule, Lernen und Bildung im Sinne einer authentischen Kindheit mit uns gemeinsam weiter entwickeln?
- Bist du bereit für einen Weg, wo Lernen mit Begeisterung und offenem Herzen geschieht, wo Begegnung und Beziehung das Fundament für ein gemeinsames MITANAND sind?

Dann bist du im LernOrt SonnenBaum und unserem Schulprojekt für Kinder von 6 bis 15 Jahren genau richtig.

Wir, ein interdisziplinäres und fachlich kompetentes Team sind bereit für diesen Weg und freuen uns auf dich. Willkommen!





SonnenBaum – Sag mir was dein Herz dir sagt,
und ich sehe und fühle es

Offene Ohren - ein Ort, an dem ich gehört werde

NachNähren – mein Herz kann mit Liebe erfüllt werden

NachEmpfinden – ich werde in meinem Fühlen, Spüren und
Wahrnehmen unterstützt und begleitet

Einzigartigkeit – ich bekomme Raum, um an Weisheit zu gewinnen

Norden – Süden, Westen, Osten, ich habe eine Heimat

Baum – schenke mir Flügel und Wurzeln, damit ich wachsen

Nachtsamkeit – ich werde in meinem Sein wahrgenommen

Urkraft, UrVertrauen – ich vertraue dem Leben und öffne mich

Mitanand – gemeinsam auf dem Weg sein



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkStatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

Geschichte und Ursprung von unserem LernOrt SonnenBaum

Unser LernOrt SonnenBaum ist entstanden aus vielen Jahren Erfahrung in den unterschiedlichsten Bereichen, wo mit Kindern, Jugendlichen und Eltern Begegnungen stattfinden, in unterschiedlichen Systemen, zu unterschiedlichen Lebenszeiten. Ein breit gefächertes Team hat sich gefunden, um Bildung und Schule eine neue Form zu geben, um mit Begeisterung und offenem Herzen das Leben zu lernen.



Unser LernOrt SonnenBaum ist gewachsen aus der Privatschule SonnenGarten, die wir 2009 gegründet haben. Da sich diese damals gegründete Einrichtung durch den Schulträger, die Behörden und mitwirkende Personen anders ausgerichtet und entwickelt hat, als es die Gründungsidee vorgesehen hat, durfte sich eine neue Einrichtung entwickeln – der BildungsRaum Entfaltung. Der LernOrt SonnenBaum ist ein Teil des Angebots vom Dachverband BildungsRaum Entfaltung, der auch der Schulträger vom Lernort SonnenBaum ist.

Die Sonne strahlt in ihrem hellsten und klarsten Licht. Die Spirale schenkt uns den Weg zu unserer eigenen Mitte, in der Stille unseres Seins zu verweilen. Der Baum ist das Symbol für Beständigkeit, Wiedergeburt, Neubeginn, der immer wieder kehrende Kreislauf des Lebens, verwurzelt mit Mutter Erde.

Alt Bewährtes verbindet sich nun mit Neuem und bleibt seinem innersten Wesen treu.



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

1. LernOrt SonnenBaum – mit Begeisterung und offenem Herzen das Leben lernen

Der SonnenBaum ist eine pädagogische Einrichtung für Kinder und Jugendliche von 1 bis 15 Jahren.

Wir bieten ab kommendem Herbst einen LernOrt für Kinder von 6 bis 15 Jahren (Schulstufen 1 bis 9) und vermitteln die Werte der österreichischen Lehrpläne mit einer Haltung, die Kinder motiviert mit Begeisterung und offenem Herzen das Leben zu lernen. Wir sind eine private Einrichtung. Unser Träger ist der Dachverband BildungsRaum Entfaltung. Ein interdisziplinäres Team begleitet und unterstützt unsere tägliche Arbeit fachlich ebenso wie wissenschaftlich.

Weiters bieten wir pädagogische Angebote wie z. B. Schülernachhilfe, individuelle Lernförderung, Betreuungsangebote, Kreative Ateliers, Märchenarbeit, usw. sowie Beratungsmöglichkeiten für alle Themen des Lebens, die für Kinder, Jugendliche und Eltern, wichtig sind. Eine kompetente ElternLernWerkstatt mit unterschiedlichen Seminaren, Vorträgen und Workshops runden unser umfangreiches Angebot mit verschiedensten Referenten ab. „Samen säen“ ist ein Weiterbildungsangebot für interessierte und offene PädagogInnen, Sozialberufe bzw. im beruflichen Kontext tätige Menschen.

Wir vertreten die individuelle Pädagogik und Haltung nach André Stern gegenüber jedem Kind, mit Begeisterung das Leben zu lernen. Lernen findet in jedem Augenblick des Alltags statt. Dementsprechend ist unser Unterricht gestaltet und prägt die freie Entwicklung von jedem Einzelnen. Das Leben schenkt uns die erforderliche Orientierung, um aus dem Herzen zu lernen und die eigene Persönlichkeit eines jeden Kindes frei entfalten zu lassen.

Das Besondere bei uns ist die familienähnliche Struktur. Kleine Lerngruppen bilden dabei die Basis für unsere tägliche Arbeit. Leistungsbeurteilung erfolgt bei uns nach den gesetzlichen Vorgaben, jedoch ohne Leistungsdruck in einer achtsamen Umgebung und einem selbstbestimmten Tempo. Wir bereiten die Kinder gleichzeitig achtsam und bildungsorientiert für die Abschlussprüfungen vor.

Unser Ziel ist es, jedes Kind individuell in einer liebevollen und wertfreien Atmosphäre mit dem größten Lehrmeister, dem Leben selbst, zu begleiten und jedes Kind als gestärkte und selbstbewusste Persönlichkeit auf den eigenen Weg vorzubereiten. So können unsere Kinder eine globalisierte und nachhaltige Zukunft mitgestalten und zu starken Charakteren werden, die unsere Gesellschaft mit einem offenen Geist nährt.

All dies geschieht in Geborgenheit, Ruhe und Stille. Jedes Kind ist willkommen in seinem Sein und findet bei uns eine innere und auch äußere Heimat.



„Lernen geschieht am Leben selbst. Lernen geschieht durch Begeisterung. Leben und Lernen geben sich die Hand, wenn Begeisterung im Herzen Raum und Zeit findet. Solche Einrichtungen wie der LernOrt SonnenBaum gehören den zukunftsorientierten Wegen für Kinder, damit sie zu starken und selbstbewussten Persönlichkeiten werden. Unsere Welt braucht solche Persönlichkeiten um der Entwicklung folgen zu können. Unsere Kinder sind unsere Zukunft.“

André Stern



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

2. Unsere Vision, Mission, Passion – was uns wichtig ist

Unsere Kinder, Eltern und PädagogInnen gestalten die Welt bewusst mit. Achtsam werden die Bedürfnisse der Kinder, Eltern und PädagogInnen im SonnenBaum wahrgenommen und berücksichtigt.

SonnenBaum-Kinder entscheiden mit über ihr Handeln im Einklang mit Regeln und Werten.

Kraftvoll erleben SonnenBaum-Kinder ihre innere Stärke im Wissen um ihre Fähigkeiten in einer dafür vorbereiteten Umgebung.

Sie erfahren die Natur und die Begegnung mit Tieren aktiv als LernRaum und entwickeln dadurch Verbundenheit und Verantwortung für sie.

SonnenBaum-Kinder stehen für Freude am Lernen – für die Welt von morgen!

2.1. Vision

- Brücken bauen zwischen Menschen, denen Entwicklung von selbstbestimmten Lernen, einer zukunftsorientierten Schule und einer nachhaltigen Bildung wichtig ist.
- Einen LernOrt zu schaffen, wo Kinder in einer achtsamen, geborgenen und familienähnlichen Struktur Schule in einer neuen Form, verbunden mit den Elementen von Bewährtem erfahren dürfen.
- Einen LernOrt zu schaffen, wo Kinder mit Begeisterung und offenem Herzen das Leben lernen, wo Lebendigkeit und Kreativität in den Herzen aller Kinder, Eltern und PädagogInnen zuhause ist.
- Einen LernOrt zu schaffen, wo man sich freut hinzugehen und wenn man geht, sich schon auf den nächsten Tag und das Wiedersehen freut.



*„Lernen entsteht durch Beziehung
und Beziehung entsteht durch
Vertrauen. Vertrauen kann nur
entstehen, wenn ich mich voll und
ganz öffnen und so sein kann, wie
ich bin.“*

Anja Dreier

*„Wir erwarten von Anfang an von
Kindern, dass sie Fortschritte
machen und somit den Blick auf
das Werden richten. Dabei
vergessen wir und sie, den Blick auf
das Sein zu behalten.“*

André Stern



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren

Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9

ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen

„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe

„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

2.2. Unsere Mission

- Eltern und Gesellschaft zu ermutigen, den Weg für ein neues, inneres freies Lernen zu gehen.
- Eltern und Gesellschaft den Mut weiterzugeben, Neues zu wagen und ihren Kindern zu vertrauen.
- Eltern und Gesellschaft in ihr eigenes Vertrauen und in ihren Glauben zu führen, dieses Neue, vielleicht noch Unbekannte zu wagen, bereit zu sein für dieses Neue.
- Verbindung sein zwischen Pädagogik und Therapie, damit das Innen nach Außen getragen werden kann und in einem geschützten Rahmen seinen Weg findet.

2.3. Unsere Passion

- Unserem Ruf des Herzens und unserer innersten Sehnsucht zu folgen, um Kinder dieser Zeit den Weg zu ebnen.
- Für alle Kinder, Jugendliche und Eltern da zu sein, die eine Öffnung zur Tür ihres Herzens suchen, die gerade ein offenes Ohr, ein bisschen Zeit, ein wärmendes Wort, einen liebevollen Blick, eine tragende Hand, ein von Herzen kommendes Lächeln und eine heilsame Umarmung brauchen.
- Das Heilige der Kindheit in den Herzen von kleinen und großen Menschen zu bewahren.

Einfach nur Kind sein...

*Frei
Rein
Wahr
Ohne Wenn und Aber
Ohne Sollen, Wollen,
Müssen
Bedingungslos
Unfragend
Staunen
Absichtlos
Mit ganzem Herzen
Voller Liebe
Voller Leben
Einfach nur Kind sein.*

Anja Dreier



*„Wenn du mich zart und sanft berührst,
wenn du mich anschaust und mir zulächelst,
wenn du mir zuhörst werde ich wachsen,
wirklich wachsen...“*



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

3. Das Besondere

3.1. GEWINN für die KINDER

- **kleine altersübergreifende und familienähnliche Lerngruppen** mit hohem Betreuungsschlüssel – individuelle Begleitung
- **Konflikte haben immer Vorrang - aktive Konfliktbegleitung** (gewaltfreie Kommunikation nach Marshall Rosenberg und neue Autorität nach Heim Omer)
- **hohe Selbständigkeit, Eigenverantwortung und Freiheit** durch individuelle Wahlmöglichkeiten
- **lernen durch LebensErfahrung** sowie **maßgeschneiderte Entwicklungsbegleitung** in vorbereiteter Umgebung nach der individuellen Pädagogik und Haltung nach André Stern
- **Natur als lebensnahe LernOrte**, viel Zeit in freier Natur, Arbeitsplätze im Freien, regelmäßige Waldtage
- **Tiergestützte Pädagogik**, der Umgang mit Tieren stärkt das Selbstbewusstsein und fördert die Persönlichkeitsentwicklung in einem achtsamen Rahmen
- lebendige Vermittlung **christlicher Grundwerte, Jahreskreis**, Religion und Ethik
- **selbständiges Denken** durch gewünschtes kritisches Hinterfragen, **Experimentieren** und **Forschen**
- aufgreifen der **Interessen der Kinder** – sie bestimmen selbst in welchen Themengebieten sie sich vertiefen wollen
- **altersheterogene Gruppen** – Kinder lernen voneinander
- **Freude und Begeisterung** am Lernen, am Entdecken, am MITANAND
- **ganz klare Regeln** (Orte der Ruhe, Materialien zurückbringen, achtsamer Umgang, ...)
- **Gemeinschaft bewusst erleben** – vom ICH zum DU zum WIR
- **kreative Fähigkeiten** wecken und ausleben -Kreative Medien sind die Brücke vom Innen nach Außen
- **gesunde Jause** (zusätzlich zur eigenen Jause gibt es täglich aufgeschnittenes regionales Bio-Obst)
- **MorgenKreis, SeelenTageBuch, Arbeit mit Wochenplänen**, gehören zu unseren Basiselementen der täglichen Begegnung und Beziehungsarbeit
- **Märchenarbeit** als Einstieg in die Woche und als Geleit für die fächerübergreifende und verbindende Arbeit
- **ZeitWerkstatt**, um der Seele Zeit und Raum zu schenken und in Stille zu VerWeilen



Für mein geliebtes Kind...

Achte auf deine Träume, die in deinem Herzen wohnen.

Achte auf deine Freude, die in dir dein innerstes Leuchten lebendig sein lässt.

Achte auf dein Herz, das dir die nötigen Worte schenkt.

Achte auf deine Liebe, die dir auf deinem Weg Geleit gibt.

Anja Dreier



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

3.2. GEWINN für ELTERN und GESELLSCHAFT

- **Wahlfreiheit** für die Eltern zwischen öffentlicher Regelschule und freier, alternativer Schule nach dem österreichischen Lehrplan.
- **innovative Elternarbeit und ElternLernWerkstatt** (Vorträge, Weiterbildungen, regelmäßige Elterngespräche, aktive Elternbeteiligung, ...)
- ein wichtiger gesellschaftspolitischer Beitrag zu einer **selbstbewussten und verantwortungsvollen Generation**
- langfristige **Gewaltprävention** durch aktive Friedenserziehung
- **Innovative pädagogische Drehscheibe** als Vorbildwirkung, Austausch- und Weiterbildungsangebote für PädagogInnen, Eltern, Großeltern und Interessierte
- gelebte **Nachhaltigkeit** im Alltag

3.3. GEWINN für SPONSOREN, UNTERSTÜTZER, GÖNNER

- **Unterstützung und Förderung für starke Persönlichkeiten** für die Welt von morgen
- **Aktive Beteiligung für die Globalisierung** einer gestärkten Kindheit
- **Beteiligung an der Förderung einer bewussten Entwicklung** der Kindheit
- **Förderung der Nachhaltigkeit**, damit Kinder, die unsere Zukunft sind und mitgestalten, zu gestärkten und selbstbewussten Persönlichkeiten werden
- **Förderung dieser Persönlichkeiten**, damit der **Geist in der Entwicklung**, Forschung, in allen Gewerbegebieten und beruflichen Feldern, stets weiter entwickelt wird und so unsere Gesellschaft mit den Werten und Tugenden lehrt, die die Basis für ein erfülltes Leben sind
- **Vernetzung der unterstützenden Unternehmen** mit der Einrichtung und dem Dachverband
- **Sinnvolles Sponsoring**, das auch steuerliche Vorteile mit sich bringt
- **Präsentation** auf der Homepage, Banner, Werbemittel im Haus werden zur Verfügung gestellt, aktives Präsentieren bei unseren Veranstaltungen
- **Aktive Beteiligung bei unserem Wirtschaftsring**, was wiederum den Kreislauf der Einnahmen der beteiligten Unternehmen und Firmen fördert



„Begeisterung kostet nichts. Weder Geld noch Zeit, noch Energie. Es ist eher umgekehrt. Es ist fast sicher, dass die Begeisterung Zeit, Geld und Energie bringt, lässt man ihr nur freien Lauf.“

André Stern



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren

Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9

ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen

„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe

„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

3.4. GEWINN für ALLE

- **Förderung und Unterstützung von Kindern**, damit anstatt gebrochene Rückgrade **gestärkte Rückgrade** entstehen und beibehalten werden
- **Förderung und Unterstützung von Kindern**, damit anstatt gebrochene und verletzte Herzen entstehen, **freie und leichte Herzen**, die genährt und gepflegt werden möchten, wachsen und erhalten bleiben
- **Förderung und Unterstützung von Kindern**, die **mit beiden Beinen auf der Erde stehen** und ihren Weg gestärkt und genährt gehen
- **Förderung und Unterstützung von Kindern**, deren **Hände** offen und bereit für ein **ausgeglichenes Geben und Nehmen** sind
- **Förderung und Unterstützung von Kindern**, deren **Ohren das Wesentliche im Leben hören und fühlen**
- **Förderung und Unterstützung von Kindern**, deren **Worte die Herzen der Menschen und die Welt berühren**



„Wir haben immer Angst, unsere Kinder geraten in ein materiell unsichere Lebensumstände. Die wahre Gefahr aber kommt von der emotionalen Armut.“

André Stern



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

4. Pädagogisches Konzept

Pädagogik bedeutet für uns **Entwicklung**. Entwicklung bedeutet für uns *alle Sinne* in das Lernen miteinzubeziehen. Entwicklung bedeutet für uns *Lernen auf allen Ebenen*.

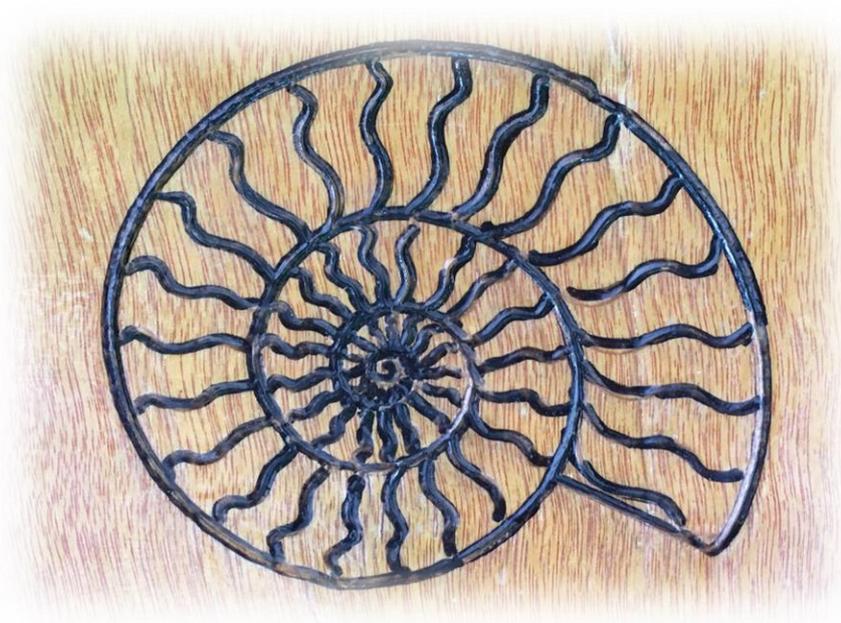
Pädagogik und Entwicklung bedeuten für uns, Lernen zu ermöglichen, *ohne Druck* an Leistung, ohne Druck an die eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Pädagogik und Entwicklung bedeuten für uns die *Kraft der eigenen Persönlichkeit* zu stärken, und dies *mit und aus ganzem Herzen*.

Pädagogik und Entwicklung bedeuten für uns einen zentralen *Lebens-, Lern und Entwicklungsraum* für Kinder in einer ganzheitlichen Sichtweise zu ermöglichen.

Vier Säulen bilden unser Fundament und somit unsere Philosophie als Leitfaden für unsere tägliche Arbeit sowie unser Bewusstsein.

- **Achtsamkeit und Wertschätzung** gegenüber Mensch, Tier und Natur.
- Konsequente und respektvolle, **gut durchdachte Autorität**, wo Begleiten statt Erziehen gelebt wird.
- **Ganzheitliche Kreativität und Arbeit mit den Sinnen**, um das Abenteuer und Geheimnis Leben immer wieder neu zu entdecken.
- **Lebensnahes und lebenspraktisches Arbeiten** in familienähnlichen Gruppen.



*Worauf wartest du?
„Ich glaube an dich!“, sagt dein Herz.*



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

4.1. Individuelle Pädagogik und Haltung nach André Stern

Wir wachsen da, wo wir uns begeistern. Und nichts ist wichtiger, als tragfähige, tiefe Beziehungen zu Menschen, die uns einerseits Sicherheit und Geborgenheit geben und uns andererseits Autonomie und Selbstwirksamkeit leben und erfahren lassen. Diese tiefen Wunden schon im Entstehen zu vermeiden, dazu ruft uns André Stern in seiner Haltung auf und wir sind dabei.

Wir erwarten von Anfang an von Kindern, dass sie Fortschritte machen und somit den Blick auf das Werden richten. Dabei vergessen wir und sie, den Blick auf das Sein zu behalten.

4.2. Hilf mir es selbst zu tun

Kinder sind von Natur aus neugierig und lernfreudig. Die vorbereitete Umgebung bietet den Kindern selbständige Entscheidungsmöglichkeiten beim Tempo, beim Lernort und bei der Wahl mit wem sie gerne gemeinsam lernen. Die materielle Lernumwelt ist so gestaltet, dass es kognitive, emotionale, sensomotorische und soziale Anregungen gibt. Die PädagogInnen begleiten die Kinder in ihrem Lernprozess, schaffen eine positive Lernumgebung, beobachten, führen die Kinder in Materialien ein und geben ihnen Hilfestellungen wenn notwendig. Lernen durch Fehler ist erwünscht.

4.3. Freiheit und Grenzen, Liebe und Respekt

Klare Grenzen, die einen weiten Rahmen umschreiben, geben Sicherheit und Struktur, ermöglichen darin aber eine vielfältige, kreative, individuelle und eigenständige Entwicklung. Gegenseitiger Respekt und Achtsamkeit vor sich selbst, vor anderen, vor der Natur und auch z.B. vor Arbeitsmaterialien sind wesentliche Grundhaltungen, die wir den Kindern vorleben und vermitteln möchten.

4.4. Bewegung und Natur

Wir verbringen viel Zeit in freier Natur um Primärerfahrungen mit dem Klima, den Jahreszeiten, den Naturelementen, mit Tieren und Pflanzen zu ermöglichen. Die Phantasie und Kreativität der Kinder wird dadurch angeregt. Die Kinder erforschen die Natur und lernen fächerübergreifend. Selbständigkeit und Verantwortung für die Natur sowie ein Verbundenheitsgefühl entwickeln sich.



*„Nicht was du bist, ist wichtig,
sondern wie du bist macht dich so
wertvoll.“*



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

4.5. Märchen als Brücke der Seele

Märchen begleiten unser Leben. Das Märchen fordert gar nichts. Es ist. Es deutet und erklärt nicht, es schaut nur und stellt sich dar. Und diese traumhafte Schau der Welt, die nichts von uns fordert, keinen Glauben und kein Bekenntnis, sie ist sich selbst so selbstverständlich und wird mit solcher Notwendigkeit Sprache, dass wir uns beglückt von ihr tragen lassen zu können. Märchen sind die Brücke unserer Seele und tragen das Wesentliche von Innen nach Außen.

4.6. ZeitWerkstatt

In der ZeitWerkstatt bekommen alle Kinder die nötige Zeit um einfach zu sein, um im Augenblick zu Verweilen. Austreten aus dem Vielen, aus dem Schnellen, Innehalten und spüren, was gerade wichtig ist. Mit Begeisterung im Augenblick sein und Schritt für Schritt den Alltag gehen.

4.7. Neugierde und Freude am Lernen

Es ist erwünscht und zeitlich möglich, den eigenen Interessen zu folgen und selbstgewählte Vertiefungsgebiete zu erarbeiten. Durch die Altersheterogenität wird das Lernen voneinander durch Vorzeigen und Nachahmen gefördert. Das Konkurrenzdenken tritt in den Hintergrund und gegenseitiges Helfen passiert automatisch.

4.8. Gemeinschaft leben

Im täglichen Zusammenleben werden soziale **Kompetenz, Teamfähigkeit und Verantwortung** für die Gemeinschaft erlebt. Ebenfalls werden Alltagshandlungen wie Aufräumen, Abwaschen, Säubern, Gartenarbeiten, Kochen usw. zusammen gestaltet. Kinder dürfen auch ihre **negativen Gefühle** wie Aggression, Trauer oder Wut ausdrücken und werden von den BetreuerInnen begleitet. Die Möglichkeit zum **Selbstaussdruck** ist durch vielfältige, kreative, jederzeit zugängliche Materialien gegeben. Die **körperliche, emotionale, soziale und kognitive Entwicklung** ist bei uns gleichwertig.



*„Aufwachen.
Hier sein.
Bereit sein.
Für das Wunder Tag
und das Wunder Leben,
das uns immer und
immer wieder erwartet
und geschenkt wird.“*

Anja Dreier



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

4.9. Gehirnforschung

In der Gehirnforschung nach Gerold Hüther hat man nachgewiesen, dass sich durch oftmalige Wiederholungen, selbstständiges Experimentieren und Ausleben der Kreativität ein dichtes Netz von Nervenbahnen im Gehirn bildet, das die Grundlage für späteres Abstrahieren und Verstehen ist. Das Kind braucht vor allem verschiedenste anregende Materialien in einer vorbereiteten Umgebung und die Möglichkeit, sich frei mit ihnen zu beschäftigen, damit sich die Nervenbahnen im Gehirn gut entwickeln können.

Werden Kinder gezwungen, in den Strukturen von Erwachsenen zu denken, so führt dies möglicherweise zu einem vorzeitigen Einsetzen des abstrakt-logischen Denkens, geht jedoch auf Kosten der intuitiven Fähigkeiten, der Phantasie, der Kreativität und der Lebensfreude. Wir wollen jedoch, dass die angeborene Freude am Lernen erhalten bleibt.

4.10. Grundbedürfnis Liebe

Bedingungslose Liebe heißt, sein Kind zu lieben in jedem Fall ganz gleich: wie das Kind aussieht, welche Vorzüge es hat, ob es unsere Erwartungen erfüllt, ob es Schwierigkeiten oder Schwächen hat, was es tut.

Liebe ist die Basis von allem. Ohne ein gesichertes Zuhause-Sein bei liebenden Menschen, zu denen eine echte Beziehung besteht, geraten alle anderen Prozesse ins Stocken. Liebe ist nicht denkbar ohne Respekt. Respektvoll sein heißt für uns, dass keine äußere Instanz definiert, wie das Kind zu sein hat. Nicht: Ich hätte dich gern so und so. Sondern: So bist du. Liebe ist umsonst oder sie ist keine. Sie kann nicht an Bedingungen geknüpft sein. Sätze wie: „Mein Kind ist so lästig und anstrengend.“ „Sei nicht immer so schlimm!“ geben dem Kind nicht wirklich das Gefühl, dass es bedingungslos geliebt wird.

Kinder und ihre Eltern gehören zusammen in einer ganz besonderen Weise. Das grundlegende Lebensgefühl der Kinder stammt aus ihren häuslichen Umständen und Beziehungen. Ohne die Sicherheit der Kinder, sich von ihren Eltern geliebt und respektiert zu erleben, können sie auch eine noch so gut vorbereitete Umgebung nur eingeschränkt für ihre Entwicklung nützen.

Ein wichtiger Aspekt der Liebe ist, den Kindern durch geeignete, klare Grenzsetzungen „ihren“ Raum in Sicherheit ohne verbale, physische oder psychische Gewalt zu gewähren. Liebe fordert für das Kind weiter, dass es in seinem Schaffen gesehen wird.



„Einige Minuten des Vertrauens, einige Augenblicke der Relevanz für ihre Begeisterung wird das Leben unserer Kinder verändern und im Laufe der Generationen auf die Welt.“

André Stern



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

5. Beurteilung

Wir arbeiten mit **individuellen Zielvereinbarungen, mündlichen Beurteilungen** und einem **persönlichen Brief** an das Kind zu jedem Semesterende. Unser Schulkonzept ist für 8 bzw. 9 Schuljahre ausgelegt. Die Grundlage ist der **österreichische VS-, NMS- und ASO- Lehrplan**. Uns ist wichtig, dass die Kinder in ihrem Lerntempo arbeiten können und ihnen Zeit für ihre kognitive und soziale Entwicklung gelassen wird. Wir bereiten die Kinder ganzheitlich und ganzjährig auf die Abschlussprüfungen am Ende des Jahres vor. Ein Eintritt in unseren LernOrt SonnenBaum ist in jeder Schulstufe möglich.

Die Ferienzeiten orientieren sich im LernOrt SonnenBaum an die Ferienzeiten der öffentlichen Systeme, mit Ausnahme im Frühjahr. Bei uns im Lernort SonnenBaum gibt es Frühlingferien. Diese Tage werden jedoch auf das gesamte Schuljahr verteilt eingearbeitet.



*„Erkennen geschieht mit dem Verstand.
Verstehen geschieht mit dem Herzen.
Handeln ist die Verbindung zwischen Herz
und Verstand.“*

6. Zusammenarbeit mit den Eltern

Von den Eltern erwarten wir, die Grundsätze des pädagogischen Konzeptes auch im familiären Alltag so weit wie möglich umzusetzen. In regelmäßigen Elterngesprächen findet der Austausch zwischen Eltern und PädagogInnen statt.

Die Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und LernOrt hat nicht nur in pädagogischer Hinsicht einen hohen Stellenwert. Die Eltern arbeiten je nach persönlichen Fähigkeiten in der Öffentlichkeitsarbeit, bei der Finanzierung, bei der Materialherstellung, bei der Organisation von Festen und Feiern, bei der Pflege und Instandhaltung und bei der Begleitung von Exkursionen mind. im Ausmaß von 30 Stunden/Semester/Familie mit.

Beratungen und Begleitungen von Eltern und Kindern sind zusätzlich in unserem Kompetenz-Zentrum „ZeitPunkt.“ möglich. Unser Beratungszentrum „ZeitPunkt.“ hat sich u. a. auf Hochsensibilität spezialisiert.



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

7. Unser Alltag

Es gibt freie und gebundene Lernphasen. Die Kinder arbeiten mit einem Wochenplan, der **für jedes Kind individuell** für seinen aktuellen Entwicklungsstand gestaltet ist.

beispielhafter Alltag:

7.45 bis 8.15 freies Ankommen, viele Kinder kommen früher und starten mit ihrer Arbeit am Wochenplan.

8.15 Schulbeginn mit einem gemeinsamen Frühstück und Morgenkreis

ARBEITSPHASE 1: Mathematik, Sprache, Kosmischer Bereich (Sachunterricht) 9:30 gemeinsame Jause und Pause

10:00 **Gebundenes Lernen** z.B. Religion, Englisch, Musik,

ARBEITSPHASE 2: Weiterarbeit und Übung Mathematik, Sprache, Kosmischer Bereich; Vertiefung an selbstgewählten Schwerpunkten; kreative Angebote: bildnerisches Gestalten, technisches und textiles Werken, Rollenspiel, Bewegung, Musik, Tanz, Natur, Wald, Wiese, ...;

12:30 Schulschluss

Erweiterte Schulzeiten gibt es an bestimmten Wochentagen bis 13:20 bzw. 16:00 Uhr für die Sekundaria (5. - 8. Schulstufe) – als schulische Ganztagesbetreuung mit Mittagstisch. In unserem pädagogischen Konzept greifen schulischer- und Freizeit-Teil eng ineinander. Alle oben genannten Schwerpunkte gelten inhaltlich und sinngemäß auch für den Freizeitteil/Kreativzeit.

Mittagstisch und zusätzliche Nachmittagsbetreuung bei Bedarf.



Die Zukunft beginnt dort, wo jemand an dich glaubt. Wir glauben an unsere Kinder.



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

8. Methode als Haltung...

Wir orientieren uns nach unserer eigenen Methode **MITANAND ©** .

MITANAND © ist die Verbindung der authentischen, individuellen, intuitiven Pädagogik, der systemisch integrativen Therapie sowie der Individualpsychologie nach C.G. Jung. Pädagogik stammt aus dem Altgriechischen und bedeutet „Weisung“. Therapie hat ebenfalls einen griechischen Ursprung und Mythos und bedeutet „Begleitung“. Somit bedeutet **MITANAND ©** einem Menschen Impulse für WeigWeisungen zu geben und ihn darin zu begleiten.

Wir sehen unsere Methode als Haltung. Nach André Stern ist dies die eigene innere Haltung dem Kind gegenüber lebensnah zu begegnen und es mit all seinen Bedürfnissen wahrzunehmen. Dies verfolgt keine spezielle Methode, sondern vielmehr die eigene innere Begeisterung zu bewahren und im Außen zu leben. Es ist die Haltung authentisch zu sein, die vermittelten Werte zu leben und weiter zu geben.

Die authentische, individuelle, intuitive Arbeit richtet sich nach folgenden Werten...

- ...Begleiten statt Erziehen
- ...Beraten statt Bestrafen
- ...Betreuen statt Kontrollieren
- ...Umsetzung der eigenen Fähigkeiten
- ...Motivation, sich selbst jeden Tag voll und ganz zu spüren und sich zu entfalten
- ...jede Handlung bedacht ausüben und die Konsequenzen darin erkennen
- ...Authentisch sein im Sinne von sich selbst spüren, das Innen im Außen zum Ausdruck zu bringen
- ...Individuell im Sinne von „ich höre dich, ich sehe dich, ich nehme dich wahr“
- ...Intuitiv im Sinne von „Dem Herzen folgen“



„Erkennen bedeutet mit dem Herzen sehen und mit der Liebe zu antworten...“



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

8.1. MITANAND © bedeutet...

...in Vielfalt wachsen
...eine Begegnung und ein Dialog zwischen dir und mir
...ein gemeinsames Wir
...den Weg gemeinsam gehen und Veränderungen ermöglichen und zugleich zulassen
...Respekt, Wertschätzung und Achtsamkeit dem Gegenüber zu zeigen und zu leben
...Gleiches gilt Gleichem
...in Demut schätzen und ehren, was ich durch das gemeinsame Miteinander lernen und erfahren darf
...gemeinsam (Lebens)Themen betrachten und wahrnehmen, verändern und lösen, was verändert und gelöst werden soll bzw. möchte
...begleiten, beraten, betreuen, für das Gegenüber da sein
...Verbindung zwischen Pädagogik und Therapie



Mit Achtsamkeit auf dem Weg sein
In der Mitte sein, um in Vielfalt wachsen zu können
Teamarbeit als Herzstück
Atmosphäre für Kopf, Verstand und Geist, die lebendig, nährend und liebevoll ist
Naturverbundenes Arbeiten
Andersartigkeit als normale Besonderheit sehen und leben
Neue Wege gemeinsam gehen
Dankbarkeit und Demut leben lernen



„Bildung, die mit Begeisterung entsteht, ist die Grundlage der Entwicklung und des Erfolgs.“



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

9. Unsere Ziele als Wegweisungen...

Es ist uns wichtig, eine Atmosphäre zu schaffen, in der sich jedes Kind wohl fühlt, angstfrei ist und frei ist von Druck und sonstigen Zwängen. Dazu gehören für uns folgende vier Bereiche...

1. **Personale Kompetenzen:** dazu gehören, Identität, Selbstbewusstsein und Selbstwert entwickeln, eigene Bedürfnisse spüren, Ideen entwickeln usw. Persönliche Kompetenzen können durch die familienähnliche Struktur und durch den hohen Anteil an Einzelarbeit mit dem Kind gegeben werden. Die Führung von unserem Seelentagebuch, das jedes Kind für sich führt und persönlich bewahrt, werden Werte wie Selbstbewusstsein, Reflexion, Erkennen der eigenen Stärken und Gaben gefördert. Unsere Beziehungsarbeit ist auf dem Primärbetreuungssystem aufgebaut und ermöglicht so eine gezielte und individuelle Beziehungsarbeit mit dem Kind und zugleich auch mit den Eltern.
2. **Soziale Kompetenzen:** dazu gehören, Bedürfnisse, Gefühle und Erwartungen, Standpunkte und Sichtweisen anderer wahrzunehmen, Konflikte aushandeln, Verantwortung für andere übernehmen, usw. Soziale Kompetenzen werden durch soziales Lernen, das regelmäßig stattfindet, übermittelt. Ebenso wird durch den täglichen Morgenkreis ein wertschätzendes Miteinander geschenkt. Die offenen Lernformen fördern zudem die Entwicklung von sozialen Kompetenzen und die Förderung von Gesprächsführung, Toleranz, Offenheit, Verzicht und einer gut gelebten Streitkultur.
3. **Sachkompetenzen:** dazu gehören, Dinge und Erscheinungen mit allen Sinnen wahrnehmen, sprachlich und nicht sprachlich ausdrücken, Fertigkeiten erlangen im Umgang mit Materialien, Alltagsgegenständen, Werkzeugen, Zusammenhänge erkennen, usw. Wir richten uns dabei nach dem Motto „Wer Leistung fordert, muss Sinn bieten.“ Wir arbeiten sowohl mit Unterrichtsbüchern und Heften. Zugleich ergänzen jedoch auch Projektarbeit und lebenspraktisches sowie lebensnahes Lernen unsere Arbeit.
4. **Lernmethodische Kompetenzen:** dazu gehören, Bewusstsein für eigene Lernprozesse entwickeln, Zusammenhänge herstellen, Widersprüche und Übergänge bewältigen, usw. Es ist auch wichtig, den Kindern Zeit zu geben, um in ihrem individuellen Lerntempo arbeiten zu können. Unsere Unterrichtsform der lernoffenen Art und dem schulstufen- sowie fächerübergreifenden Unterricht wird dies möglich. Die offenen Lernformen und der Projektunterricht mit Teamteaching finden in Blockeinheiten von 2 UE statt. Alle Angebote sind mit Bewegung und Lebendigkeit verbunden.



„Lernen ist nicht etwas, was man tut. Lernen ist etwas, das mit uns geschieht.“

André Stern



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

10. ZielGruppen vom LernOrt SonnenBaum

Im LernOrt SonnenBaum ist jedes Kind willkommen und wir freuen uns mit allen uns anvertrauten SonnenBaum Kinder ein Stück des Weges gemeinsam gehen zu dürfen.

Kinder, Jugendliche, die...

- ...eine besondere Lernform brauchen
- ...die Mühe mit großen Gruppen und Regelmäßigkeiten haben
- ...einen eigenen Lernrhythmus entwickelt haben
- ...Lernschwierigkeiten zeigen
- ...ein ausgeprägtes emotionales Verhalten leben
- ...erschwerte Lebensthemen mit sich tragen
- ...deren Familiensituation speziell ist
- ...die sehr lebendig und aktiv sind
- ...die eine besondere Wahrnehmung vom Außen brauchen und fordern
- ...die in ihrer Aufmerksamkeit gefördert werden können
- ...die eine körperliche oder geistige Beeinträchtigung mitbringen
- ...die körperliche oder/und sexuelle Gewalt erfahren haben
- ...Freude und Spaß am kreativen Arbeiten haben
- ...eine achtsame und wertschätzende Atmosphäre brauchen und lieben, um gut wachsen und sich entwickeln zu können
- ...die zart im Nehmen und kraftvoll im Schenken sind
- ...die eine Hand brauchen, die sie führt, hält, stärkt, stützt und trägt, wenn es nötig ist
- ...die ein Ohr brauchen, um gehört und wahrgenommen zu werden
- ...die einen Mund brauchen, um wertschätzende und liebevolle Worte zu lernen und zu schenken
- ...die Füße brauchen, um neue Wege gemeinsam zu gehen
- ...die ein Herz brauchen, um verstanden und angenommen zu werden



„Mit meinen Ohren höre ich vieles, mit meinen Händen spüre ich vieles, mit meinem Herzen aber verstehe ich alles...“



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

11. Kompetenz-Zentrum „ZeitPunkt.“

Das Kompetenz-Zentrum „ZeitPunkt.“ ist eine Beratungsstelle für Kinder, Jugendliche und Eltern, die therapeutische Begleitung und Unterstützung in Anspruch nehmen möchten, die den vielfältigen Themen des Lebens bewusst begegnen möchten, die z. B. Blockaden auflösen möchten, oder die Ängste und negative Emotionen in sich tragen und auflösen möchten, usw. Gerne stehen wir für Anliegen, Beratungen, Begleitungen usw. zur Verfügung. Hochsensibilität ist u. a. ein Fachgebiet von uns geworden.

Eine Abrechnung mit den öffentlichen Versicherungsträgern ist möglich. Termine finden nach Vereinbarung statt.



„Wenn du mich achtest und mich sein lässt in meinem innersten Sein, dann kann ich wachsen, werden, reifen und sein und mich zu dem entfalten, was mir bestimmt ist zu sein...“

12. Vernetzung und Kooperation

Wir sind in gutem Kontakt mit umliegenden Gemeinden, öffentlichen Einrichtungen und Vereinen. Wir sind eingetragen in der Liste der Psychotherapeuten beim Bundesministerium.

Durch die Vermietung von unseren Seminarräumen entstehen immer wieder neue Kontakte und Verbindungen.



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

13. Kosten, Elternbeiträge, Finanzierung, Organisatorisches

Die Kosten für Lehrpersonal, Miete, Betriebskosten, usw. werden hauptsächlich durch **Elternbeiträge, Veranstaltungen und Sponsoren** finanziert. In einem persönlichen Gespräch informieren wir Sie gerne über die monatlichen Kosten sowie über Unterstützungsmöglichkeiten, die es für Familien in besonderen Lebenssituationen gibt.

Wir bieten hoch qualifiziertes und kompetentes, kindzentriertes homeschooling an, d.h. die Kinder legen am Ende des Jahres Abschlussprüfungen an Regelschulen ab. Es findet ganzjährig eine Kooperation mit diesen Schulen statt sowie eine behutsame Vorbereitung der Kinder auf die „Ich zeig dir was ich kann Tage“.

Das Besondere von homeschooling im LernOrt SonnenBaum

- Es wird in einem freien, entspannten Rahmen das Leben am Leben gelernt.
- Kinder und Eltern haben die Wahlfreiheit von Bildungssystemen. Somit kann Lernen in einem freien und auf das Kind abgestimmtem Rahmen stattfinden.
- Die täglichen und emotionalen Bedürfnisse der Kinder können optimal aufgefangen werden.
- Es ist ein ressourcenorientiertes Arbeiten ohne gesetzlichen Vorgaben, Regeln und Normen möglich.
- Die innere Freiheit der Kinder kann durch homeschooling bewahrt, gepflegt und gelebt werden.
- Trotz freien Rahmenbedingungen gibt unser Angebot an homeschooling die Sicherheit, die Umsetzung der Bildungsinhalte von den österreichischen Lehrplänen sowie die Beurteilung zu gewährleisten. Alle Kinder erhalten am Ende des Schuljahres ein gesetzliches Zeugnis.



„Die wahre, persönliche, aufrichtige, im Alltag verankerte Kompetenz ist nichts anderes als der Nebeneffekt der Begeisterung.“

André Stern



Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren
Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9
ElternLernWerkstatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen
„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe
„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

14. Ausblick

Der LernOrt SonnenBaum ist ein magischer und verborgener Ort, wo man stets das Kind sein in sich trägt und das Kind in dir stets Heimat finden und haben darf, wo kleine und große Wunder tagtäglich geschehen dürfen.

Der LernOrt SonnenBaum ist ein Ort, wo Lernen mit offenem Herzen und Begeisterung fachlich und kompetent umgesetzt wird.

Der LernOrt SonnenBaum ist ein Ort, wo Bildung nachhaltig und in allen Bereichen des Lebens geschieht.

Der LernOrt SonnenBaum ist ein Ort, wo Glauben und Vertrauen in das Leben das Fundament für einen gelungenen (Schul-)Weg bedeutet.

Es ist der Ort, wo deine Seele die Unendlichkeit berührt.



LernOrt SonnenBaum – Haus der freien Entwicklung

Mit Begeisterung und offenem Herzen das Leben lernen...Werden...Wachsen...Reifen...Sein

Pädagogische Einrichtung für Individuelle Pädagogik und freie Entwicklung für Kinder von 1 bis 15 Jahren

Bildung und Schule in einer neuen und freien Form für die Schulstufen 1 bis 9

ElternLernWerkStatt mit Seminaren, Workshops, Vorträgen

„Samen säen“ ein Weiterbildungsangebot für PädagogInnen, Sozialberufe

„ZeitPunkt.“ Therapeutisches Kompetenz-Zentrum mit Beratungen für Kinder, Jugendliche, Eltern

